

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ  
SPRÁVNÍHO OBVODU PRAHA 8 ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

OBSAH:

ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

1. Seznam městských částí spadajících do působnosti správního obvodu Praha 8, které zřizují základní školy
2. Počet základních škol a jejich názvy k 30. 9. 2017
3. Zásadní změny ve školském rejstříku
4. Školní vzdělávací programy základních škol
5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
6. Pedagogičtí pracovníci základních škol a jejich odborná kvalifikace
7. Věková struktura pedagogických pracovníků
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Počet zapsaných dětí a odkladů školní docházky pro školní rok 2018/2019
10. Hodnocení činnosti školních družin a školních klubů
11. Poradenské služby škol
12. Spolupráce s rodiči a s ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity
13. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech
14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky
15. Polytechnická výchova
16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základních škol
17. Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem a příslušníků národnostních menšin, počet těchto žáků ze států Evropské unie a z ostatních států
18. Environmentální výchova
19. Multikulturní výchova
20. Prevence rizikového chování
21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji než v kraji Hlavní město Praha
22. Školní stravování
23. Další důležité údaje o základních školách správního obvodu Praha 8
24. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016-2020
25. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

### SPRÁVNÍ OBVOD PRAHA 8

Městská část Praha 8 se sídlem Zenklova 35/ čp. 1, 180 48 Praha 8 - Libeň

### 1. SEZNAM MĚSTSKÝCH ČÁSTÍ, KTERÉ ZŘIZUJÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY A SPADAJÍ DO PŮSOBNOSTI SPRÁVNÍHO OBVODU PRAHA 8

Do správního obvodu Praha 8 náležejí tři městské části, které jsou zřizovatelem 17 základních škol:

#### Městská část Praha 8

se sídlem Úřadu městské části Zenklova 35/ čp. 1, Praha 8 – Libeň, 180 48

je zřizovatelem 15 základních škol.

#### Městská část Praha – Ďáblice

se sídlem Úřadu městské části Osinalická 13/ čp. 1104, Praha 8 – Ďáblice, 182 00

je zřizovatelem jedné základní školy – Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17.

#### Městská část Praha – Dolní Chabry

se sídlem Úřadu městské části Hrušovanské náměstí 5/ čp. 253, Praha 8 – Dolní Chabry, 184 00

je zřizovatelem jedné základní školy – Základní škola Praha – Dolní Chabry.

### 2. POČET ZÁKLADNÍCH ŠKOL A JEJICH NÁZVY K 30. 9. 2017

Městské části správního obvodu Praha 8 jsou zřizovatelem 17 základních škol.

#### Městská část Praha 8 zřídila a provozuje tyto základní školy:

1. Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6
2. Základní škola a mateřská škola Petra Strozziho, Praha 8, Za Invalidovnou 3
3. Základní škola, Praha 8, Palmovka 8
4. Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52
5. Základní škola a mateřská škola, Praha 8, U Školské zahrady 4
6. Základní škola a mateřská škola Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1
7. Základní škola, Praha 8, Burešova 14
8. Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3
9. Základní škola, Praha 8, Hovorčovická 11
10. Základní škola, Praha 8, Na Šutce 28
11. Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1
12. Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Dolákova 1
13. Základní škola Mazurská, Praha 8, Svídnická 1a
14. Základní škola, Praha 8, Glowackého 6
15. Základní škola, Praha 8, Libčická 10

#### Městská část Praha – Ďáblice

16. Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

## Městská část Praha – Dolní Chabry

### 17. Základní škola Praha – Dolní Chabry, příspěvková organizace

K 30. 9. 2017 se v uvedených základních školách vzdělávalo 8 633 žáků ve 389 třídách včetně tříd přípravných. V souladu s § 38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění – plnění povinné školní docházky v zahraničí, v zahraniční škole na území České republiky nebo v evropské škole, byly základní školy kmenovými školami pro dalších 243 žáků. Celkový počet žáků v 17 základních školách s těmito žáky potom byl 8 876.

### 3. ZMĚNY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU SPRÁVNÍHO OBVODU PRAHA 8

Ve školském rejstříku (veřejném seznamu), v rejstříku škol a školských zařízení základních škol nedošlo k podstatným změnám. Průběžně se zvyšujícím se počtem žáků dochází ke zvyšování kapacit základních škol, školních družin a školních jídelen.

### 4. ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Základní školy vyučují žáky podle svých školních vzdělávacích programů (ŠVP), které zpracovaly v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem (RVP). Ten vymezuje povinný obsah, rozsah a podmínky vzdělávání a je závazný pro tvorbu ŠVP a třídních vzdělávacích programů. ŠVP vycházejí z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP a z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru. Základní školy své ŠVP upravují a aktualizují, aby byly v souladu s platnou legislativou a odpovídaly podmínkám základních škol. Ke změně RVP pro základní vzdělávání došlo od 1. září 2017. Změna se týká možností úprav obsahu a výsledků vzdělávání pro žáky s přiznaným podpůrným opatřením.

ŠVP jsou kvalitní nejen po stránce obsahové, ale i svými novými metodami a formami práce, které vedou k naplnění klíčových kompetencí. Obsah vzdělávání se řídí kritériem využitelnosti v reálném životě. Pedagogové při výuce vyžadují od žáků aktivní zapojení – tvoření, řešení problémů, přemýšlení, diskutování, aplikaci, prezentaci získaných vědomostí, rozlišování dobra a zla, rozvíjení smyslu pro odpovědnost, posilování schopnosti překonávat překážky, rozvíjení tvořivého myšlení, vedou žáky k sebepoznání. Vztahy jsou založeny na vzájemné úctě a důvěře všech, kteří se podílejí na vzdělávacím procesu, tedy pracovníků škol, žáků, rodičů a veřejnosti.

Každá základní škola si zvolila svůj motivační název ŠVP podle svých specifik a daří se jim jejich naplňování:

- Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6 – „Smysluplná škola“
- Základní škola a mateřská škola Petra Strozziho, Praha 8, Za Invalidovnou 3 – „Škola otevřených možností“
- Základní škola, Praha 8, Palmovka 8 – „Škola = hra, radost, poznání“
- Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52 – „Škola jazyků a informačních technologií“
- Základní škola a mateřská škola, Praha 8, U Školské zahrady 4 – „Základní škola – základ vzdělání“

- Základní škola a mateřská škola Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1 – „Otevřená škola pro všechny“
- Základní škola, Praha 8, Burešova 14 – „Dobry start“
- Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3 – „Škola pro život“
- Základní škola, Praha 8, Hovorčovická 11 – „Základní škola“
- Základní škola, Praha 8, Na Šutce 28 – „Škola prvního vzdělávání“
- Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1 – „Naše škola“
- Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Dolákova 1 – „Tvořivá škola – základ života“
- Základní škola Mazurská, Praha 8, Svídnická 1a – „Škola pro život“
- Základní škola, Praha 8, Glowackého 6 – „Škola pro život“
- Základní škola, Praha 8, Libčická 10 – „Společně za lepší školu“
- Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17 – „Škola klíč k poznání“
- Základní škola Praha – Dolní Chabry – „Učíme se pro život“

Pedagogové připravují žáky co nejlépe na studium a do života. Školy se snaží spojit výuku s praktickým životem, naučit žáky pracovat s informacemi včetně internetu, jazykově je vybavit, naučit je komunikovat s druhými, poslouchat a brát v úvahu názory druhých, být zodpovědný za své chování a učení. Ve volitelných předmětech se žáci částečně podílejí na výběru učiva podle svých zájmů, potřeb a znalostí. Rozšířila se nabídka jednotlivých vyučovacích předmětů a došlo k propojení s předměty ostatními. Mění se způsob hodnocení žákovy výkonu a práva žáka dopouštět se omylů.

## 5. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

Na výuku cizích jazyků je při vzdělávání žáků v základních školách kladen velký důraz. V souladu s RVP a ŠVP je v základních školách první cizí jazyk povinně vyučován od 3. ročníků a na 2. stupni se vyučuje druhý cizí jazyk. Ve školách zaměřených na výuku jazyků se žáci první cizí jazyk učí již od 1. ročníků. Ve všech základních školách správního obvodu Praha 8 je prvním vyučovaným jazykem jazyk anglický, při výuce druhého cizího jazyka si žáci mohou vybrat podle nabídek škol jazyk další - německý, španělský, francouzský, italský a ruský. Jazykové skupiny jsou otvírány podle počtu zájemců. Školy dále nabízejí hodiny konverzací, některé s rodilými mluvčími, kroužky výuky cizích jazyků nebo výuku v rámci nepovinně volitelného předmětu. Vzdělávání v cizích jazycích připravuje žáky k efektivní účasti v přímé i nepřímé komunikaci včetně přístupu k informačním zdrojům - kontakt s lidmi z různých částí světa, práce s počítačem, internetem atd.

V Základní škole a mateřské škole Petra Strozziho, Praha 8, Za Invalidovnou 3 probíhá výuka v některých třídách podle bilingvního (dvoujazyčného) učebního plánu. Anglický jazyk je vyučován v 1. a ve 2. ročníku jako nepovinný předmět, od 3. ročníku jako předmět povinný. MŠMT ČR povolilo základní škole od školního roku 2010/2011 výuku matematiky, hudební výchovy, výtvarné výchovy, tělesné výchovy, praktických činností a informatiky v anglickém jazyce. Německý jazyk se vyučuje od 7. ročníku.

Žáci 3. a 5. tříd bilingvního programu skládali již tradičně zkoušky kategorie YLE (Young Learners of English), pořádané společností Cambridge English Language Assessment a zaštiťované pražskou pobočkou British Council. Testování je koncipováno s ohledem na současné trendy, jakož i stupně kognitivního vývoje dítěte. Přínosem je podpora rozvoje dítěte, získávání prvních zkušeností se zkouškami a motivace dítěte v učení cizího jazyka. Ve třech úrovních - Starters, Movers (úroveň A1 dle ELP) a Flyers (A2) získalo certifikát více žáků než v předchozím školním roce, a to 55 žáků. Všechny pokusy byly úspěšné. V mluveném projevu měly děti úspěšnost 100 %. Škola byla opět certifikována jako oficiální Zkušební centrum pro přípravu na zkoušky Cambridgeské angličtiny, které vydává Univerzita v Cambridge, Velká Británie.

Výuka předmětů v cizím jazyce v rámci podpory jazykové výuky probíhá pro zájemce Základní školy Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52, kde je povolena MŠMT výuka hudební výchovy v anglickém jazyce v 1., 6. a 7. ročníku.

V 6. až 9. ročníku Základní školy a mateřské školy, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6 MŠMT povolilo také výuku hudební výchovy v anglickém jazyce.

Základní škola Praha – Dolní Chabry pokračovala v Rozvojovém programu „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2017 i na rok 2018“.

Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Dolákova 1 byla i nadále přípravným centrem jazykových zkoušek Cambridge ESOL exams. Nad rámec běžné výuky mohou žáci navštěvovat zájmový útvar „Příprava na mezinárodní jazykové zkoušky z anglického jazyka“. Škola nabízí pět typů zkoušek pro žáky 5.-9. ročníků: YLE Starters, YLE Movers, YLE Foyers (odpovídající jazyková úroveň A1 společného jazykového referenčního rámce), KET/KET for Schools (úroveň A2) a PET/ PET for Schools (úroveň B1) a získají mezinárodně uznávaný jazykový certifikát vydaný University of Cambridge. Získané certifikáty tak mohou žáci uplatnit při studiu na středních a vysokých školách a výrazně tím zvyšují svoji konkurenceschopnost v budoucím životě. V základní škole je výuka anglického jazyka realizována od 1. ročníku, německý jazyk je vyučován od 7. ročníku jako druhý cizí jazyk.

Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1 v úzké spolupráci s British Council zajišťuje přípravu na mezinárodní zkoušky. Připravuje žáky 4. a 6. ročníků na dětské zkoušky Young Learnes, úroveň Startes a Movers a po individuální domluvě i na zkoušku Flyers. Pro žáky 8. a 9. ročníků zajišťuje paní učitelka základní školy individuálně i přípravu na zkoušky KET a PET. Na jakoukoliv z těchto zkoušek je možné se připravit i mimo uvedené ročníky, vše záleží na momentální úrovni dětí a jejich chuti přijmout výzvu a dosáhnout radosti z úspěchu.

V Základní škole Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52 je podpora jazykového vzdělávání vyjádřena ve vizi školy: Profilovat se jako základní škola s výukou anglického jazyka od 1. ročníku a druhého cizího jazyka od 5. ročníku. Ve školním roce 2017/2018 byl v rámci výuky druhého cizího jazyka vyučován jazyk francouzský, německý a španělský. Zájem nebyl o jazyk ruský. Jazyková výuka je ve škole podporována i různými projekty - každoročně se opakuje Den jazyků ve školní budově Na Korábě a také výjezdy žáků do zahraničí.

Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3 výuku cizích jazyků v maximální míře podporuje, což se jí daří. Škola vyučuje anglický jazyk od 1. ročníku jako povinný předmět, jazyk německý, jako druhý cizí jazyk, je vyučován od 6. ročníku a také jako volitelný cizí jazyk v 8. a 9. ročnících. Škola pokračovala ve spolupráci s KLC Kryštof s. r. o., která poskytovala hodiny konverzace vedené rodilými mluvčími žákům 1. stupně.

Základní škola, Praha 8, Burešova 14 v souladu se zaměřením školy na výuku cizích jazyků a informatiky má posílené hodinové dotace těchto předmětů a od 1. ročníku vyučuje anglický jazyk. V rámci zefektivnění výuky cizích jazyků umožňuje zájemcům výuku anglického jazyka s rodilými mluvčími v mimoškolních aktivitách. Škola dále nabízí výuku jazyka francouzského a španělského.

Na jaře ve školním roce 2017/2018 zajistila městská část Praha 8 bezplatný čtrnáctidenní vzdělávací pobyt 200 žákům 8. tříd v Anglii – v Hastings a Torbay. Žáci byli vybráni školami a přivezli si certifikáty o absolvování studia a spoustu dobrých zážitků.

**6. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZÁKLADNÍCH ŠKOL**

Ve správním obvodu Praha 8 bylo zaměstnáno v 17 základních školách ke dni 31.12.2017 804 pedagogických pracovníků. Z nich bylo s odbornou kvalifikací 711, tj. 88,43 % a pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace bylo 93, tj. 11,56 %. Pedagogických pracovníků, především pro 1. stupeň, přibývá se vzrůstajícím počtem žáků a zvyšujícím se počtu tříd.

Správní obvod Praha 8	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 31.12.2017	804	711	93

**7. VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Věk	do 30	31-40	41-50	51-60	61 a více
Počet (fyzické osoby)	139	148	227	202	88

Pedagogové základních škol městské části Praha 8 jsou již tradičně vyznamenáváni Cenou Eduarda Štorcha za pedagogický přínos. V roce 2018 proběhlo již počtvrté vyznamenávání pedagogů v Grabově vile Úřadu městské části Praha 8 se zástupci zřizovatele. Pojmenování této ceny po Eduardu Štorchovi bylo zvoleno pro jeho významnou zásluhu na poli pedagogiky v naší městské části ve dvacátých letech 20. století. Proslavil se vytvořením tzv. Dětské farmy na Libeňském ostrově, kde pomáhal mládeži z Mostecka a pražských periférií a stal se průkopníkem reformního školství. Většina lidí zná Eduarda Štorcha spíše jako spisovatele.

**8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) vychází ze zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, a vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění.

Vzdělávání probíhá různými formami. Základní je samostudium dané zákonem, při kterém si zaměření volí pedagogové sami a souvisí s jejich aprobační a předměty, kterým vyučují. Dále se pedagogové účastní akcí organizovaných institucemi akreditovanými MŠMT, akcí vedoucích k prohloubení odbornosti pedagogů - krátkodobých a dlouhodobých kurzů, školení, seminářů a doplňují a zvyšují si odbornou kvalifikaci. Semináře organizuje Národní institut pro další vzdělávání (NIDV), DYS-centrum Praha z. s., Učitelské centrum s. r. o., Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, Rytmus z. s., Tvořivá škola, s. r. o., Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, Život bez závislostí z. s., Fakta s. r. o., MŠMT, MHMP, ČŠI, Státní zdravotní ústav (SZÚ), meta, o. p. s., Linka bezpečí, z. s., Step by Step, v. o. s. a další.

Celkový počet pedagogických pracovníků základních škol, kteří si doplňovali odbornou kvalifikaci a svoji kvalifikaci si zvyšovali studiem na vysokých školách, bylo 70.

Školy se také zaměřují na vzdělávání celého pedagogického sboru. Vzdělávací témata si volí s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovaných předmětů.

Ve školním roce 2017/2018 byla v základních školách správního obvodu Praha 8 nejpočetněji zastoupená tato uvedená témata průběžného vzdělávání.

Nejpočetněji zastoupená témata průběžného vzdělávání:

- Aktuální právní problematika
- Novela školského zákona
- Metodika oborů a sdílení
- Učitel koučem
- Supervize
- Software Bakaláři
- Seminář k tvorbě ŠVP ZV
- Praktický jazyk na pokročilé úrovni
- Seminář vedení třídnických hodin
- GDPR ve školství
- Práce s interaktivní tabulí
- Primární prevence
- Práce na ICT tabuli
- Software pro interaktivní tabuli
- Jak pěstovat spolupráci rodičů a školy
- Rozvíjení jazykových schopností
- Finance školy
- Elektronická ŽK - Bakaláři
- Škola bezpečného internetu
- Princip práce se žáky s odlišným mateřským jazykem
- Metodika práce s integrovanými žáky
- Šablony OP VVV
- Ekologická výchova, odpady, EVVO
- Zdravověda, první pomoc
- Dyskalkulický žák
- Tvorba individuálního vzdělávacího plánu
- Jazykové kurzy a vzdělávací akce
- Projekty ve školní družině
- Moderní metody ve výuce
- Žák s problémovým chováním
- Problematika zájmového vzdělávání
- Prevence, integrace dětí s SPU
- Principy zdravé školy
- Kreativní metody ve výuce cizích jazyků
- Dnešní finanční svět
- Minimalizace šikany

Základní školy mají na další vzdělávání pedagogických pracovníků omezené finanční prostředky, proto se snaží o získávání grantů. Další prostředky na vzdělávání pedagogických pracovníků poskytuje školám jejich zřizovatel.

Odbor školství školám přeposílá pozvánky na akce Stálé konference asociací ve vzdělávání, z. s. (SKAV, <http://skav.cz>). SKAV, z. s. je dobrovolné seskupení pedagogických asociací, programů a zapsaných sdružení usilující o podporu a ochranu progresivních změn ve vzdělávání a o zprostředkování výměny názorů mezi pedagogickými iniciativami, neziskovým sektorem, státní správou, samosprávou a veřejností. SKAV, z. s. se snaží k takovým změnám přispívat tím, že každý měsíc pořádá ve spolupráci s Informačním centrem o vzdělávání EDUin, o. p. s. popularizující téma vzdělávání, ([www.eduin.cz](http://www.eduin.cz)), diskuze nad aktuálními tématy ve vzdělávání formou kulatých stolů. U této příležitosti se setkávají zástupci širokého spektra názorů. Jedná se o nezávislou platformu, kde lze zcela otevřeně diskutovat o potřebách našeho vzdělávacího systému. Od roku 2011 vydává SKAV, z. s. ročně elektronický Zpravodaj SKAV, ve kterém informuje o aktuálních činnostech asociace jako celku i svých členských organizací.



## 9. POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ A POČET ODKLADŮ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Do 17 základních škol správního obvodu Praha 8 bylo zapsáno pro školní rok 2018/2019 k povinné školní docházce 1 733 dětí do prvních a přípravných tříd, přijato bylo 1 218 dětí a 248 dětem, na základě písemné žádosti zákonných zástupců o odložení začátku povinné školní docházky o jeden školní rok, bylo vydáno rozhodnutí o odkladu školní docházky. Rodiče přihlašují děti do více základních škol. Všechny děti s místem trvalého pobytu ve správním obvodu Praha 8 byly přijaté.

Tabulka počtu zapsaných dětí do 1. ročníků základních škol správního obvodu Praha 8 pro školní rok 2018/2019 a počtu odkladů školní docházky:

Správní obvod Praha 8	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklad školní docházky
Počet	1 733	1 218	248

Některé základní školy organizují pro budoucí žáky 1. ročníků přípravné kurzy, které na školách probíhají po zápisech dětí do 1. ročníků. Cílem je seznámit děti se školou, s učiteli, vychovateli a se základními činnostmi, které by děti měly zvládnout před vstupem do školy. Snahou pedagogů je odstranit obavy dětí z neznámého prostředí, z neznámých činností a seznámit je s budoucími spolužáky.

## 10. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍCH DRUŽIN A ŠKOLNÍCH KLUBŮ

Školní družinu mají všechny základní školy. Postupně se daří kapacity školních družin zvyšovat. Rodiče mají o tuto službu velký zájem. Dvě základní školy mají školní družinu umístěnu v samostatném objektu ve školní zahradě.

Do 144 oddělení školních družin základních škol správního obvodu Praha 8 ve školním roce 2017/2018 docházelo 3 737 účastníků. Zájmových útvarů školních družin bylo 108 a docházelo do nich 2 920 žáků.

Školní klub nemá zřízen Základní škola a mateřská škola Petra Strozziho, Praha 8, Za Invalidovnou 3. Školní klub v hodnoceném školním roce neotevřely čtyři základní školy. Do školních klubů bylo zapsáno 536 žáků a do jejich 64 zájmových útvarů docházelo 487 účastníků základních škol.

Pedagogové ve školních družinách a školních klubech pracují podle svých aktualizovaných ŠVP pro školní družiny a školní kluby, vypracovaných v souladu se závazným RVP, ŠVP a třídními vzdělávacími programy.

Školní družiny a školní kluby organizují zájmové útvary sportovní, pěvecké, her na hudební nástroje, taneční, dramatické, informatiky a výpočetní techniky, cizích jazyků, výtvarné, keramiky, vaření, zahrádkářské apod.



Žáci získávají vědomosti, hledají souvislosti života a přírodních zákonů. Zájmové útvary nabízejí dětem mnoho aktivit, ve kterých mohou uplatnit svůj talent a nadání. Žáci v rámci zájmových útvarů navštěvují výstavy, galerie, muzea, Planetárium Praha, divadla, kina, Dětské dopravní hřiště Glowackého, pořádají výlety, besídky, karnevaly, poutě, drakyjády, poznávací akce, soutěže, tvořivé týdny, odpoledne chytrých hlav, poskytování první pomoci, diskotéky, koktejl - párty, vítání nových žáků, návštěvy domovů důchodců, turnaje v šachu, sportovní turnaje a olympiády, honbu za pokladem, šipkovanou, promítání dětských filmů, soutěžní odpoledne např. ke Dni dětí, akce ke Dni Země, ke Dni duševního zdraví, reje čarodějnic, vánoční a velikonoční trhy apod.

## 11. PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOL

Poradenské služby na školách jsou zajišťovány především výchovnými poradci a školními metodiky prevence. Každá základní škola má svého výchovného poradce, jehož náplní práce je především pomoci žákům a jejich rodičům při hledání profesní orientace žáků 9. ročníků – poradenství k budoucí volbě povolání. Některé základní školy mají výchovné poradce dva – pro 1. a pro 2. stupeň. Výchovných poradců je celkem 22. Úzce spolupracují s rodiči žáků, se školními metodiky prevence, s asistenty pedagoga, se speciálními pedagogy, se školními psychology, s externími lektory pedagogicko-psychologických poraden. Výchovní poradci zajišťují spolupráci s odbory sociálních věcí úřadů městských částí správního obvodu Praha 8, s pedagogicko-psychologickými poradnami, s Policií ČR, s Městskou policií hl. m. Prahy.

Vzdělávací a výchovná práce asistentů pedagoga je zaměřena na speciální vzdělávací a speciální výchovné potřeby žáků. Asistenti pomáhají pedagogům a pracují podle jejich stanovených postupů a pokynů. V 16 základních školách pracovalo 95 asistentů pedagoga, jejich přepočtený úvazek byl 70,96.

Speciální pedagog na škole se stará především o integrované žáky, vypracovává pro ně individuální vzdělávací plány, věnuje se nápravě speciálních poruch žáků a spolupracuje s rodiči. V šesti základních školách správního obvodu Praha 8 pracovalo 11 speciálních pedagogů na celkový přepočtený pracovní úvazek 4,00.

Svého školního psychologa má deset základních škol: Základní škola, Praha 8, Libčická 10, Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6, Základní škola a mateřská škola, Praha 8, U Školské zahrady 4, Základní škola, Praha 8, Hovorčovická 11, Základní škola a mateřská škola Petra Strozziho, Praha 8, Za Invalidovnou 3, Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Dolákova 1, Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1, Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3, Základní škola a mateřská škola U Parkánu 17 a Základní škola Praha – Dolní Chabry, příspěvková organizace.

Metodiků informačních a komunikačních technologií je 14 a pracují v devíti základních školách. Metodici prevence sociálně patologických jevů pracují ve dvanácti základních školách a je jich 14. Dopravní výchovu na každé základní škole koordinuje metodik dopravní výchovy.

Základní škola, Praha 8, Hovorčovická 11 je školou s rozšířenou výukou tělesné výchovy - zaměřuje se na fotbal, tenis a volejbal. Škola zaměstnává dva trenéry na celkový úvazek 0,15 přepočteného pracovního úvazku.

Kliničtí logopedi z logopedických poraden a z řad pedagogů škol zajišťují nápravu řeči žáků. Základním školám, žákům a jejich rodičům dále pomáhá Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399 se Speciálně pedagogickým centrem, Praha 8, Libčická 398. (LOPES = zkratka: logopedie – psychopedie - spolupráce.) Toto koordinační pracoviště je centrálním pracovištěm pro hlavní město Prahu a jeho cílem je rozšířit logopedickou péči do běžných mateřských a základních škol. Jejím zřizovatelem je hlavní město Praha.

Na území správního obvodu Praha 8 působí Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, sídlila v Základní škole, Praha 8, Glowackého 6, Praha 8 – Troja. Druhou poradnou na území městské části Praha 8 je Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, Pernerova 8, Praha 8 - Karlín.

Základní školy úzce a celoročně se jmenovanými poradnami a jejich psychology spolupracují. Poradny připravují primárně preventivní programy pro žáky, preventivní programy zaměřené k lepšímu poznání a stmelení třídního kolektivu, prevenci užívání návykových látek a jevů s tímto souvisejících, zadávání testů, individuální vyšetření problémových a nadaných žáků, sociometrický průzkum, nápravné postupy, poradenské činnosti pro pedagogy i pro rodiče.

## 12. SPOLUPRÁCE ŠKOL S RODIČI A S OSTATNÍMI PARTNERY, MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

### Spolupráce škol s rodiči

Rodiče žáků jsou nejvýznamnějšími partnery škol. Vzájemná spolupráce je budována na zásadách otevřeného partnerství - školy jsou otevřeny návrhům a konstruktivním připomínkám rodičů ve všech oblastech života školy. Společným cílem je vždy vzdělávání a výchova dětí a spokojenost zúčastněných stran. Rodiče jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání, o chování svých dětí, o plánech výuky, domácí přípravě, školních či třídních akcích a dalších důležitých informacích prostřednictvím rodičovských schůzek, konzultačních hodin, žákovských knížek, elektronických žákovských knížek, týdenních plánů, webových stránek škol, informací ve školních novinách. Vedení školy svolává rodičovské schůzky a rodiče mohou dále získat potřebné informace na konzultačních hodinách. Při konzultaci žák – učitel – rodič probíhá žákovo sebehodnocení a následuje reakce učitele a rodiče, kontroluje se splnění předchozích stanovených úkolů a stanovují se úkoly nové na další období. Rodiče a žák jsou seznámeni s návrhem klasifikace a hodnocení přístupu žáka. O obsahu výuky jsou rodiče informováni prostřednictvím týdenních plánů a elektronických žákovských knížek.

Při základních školách pracují zapsané spolky (ve zkratce z. s.) rodičů, které se podílejí na životě škol. Nejvyšším orgánem spolků jsou Rady spolků. Rady se scházejí několikrát do roka, řeší podněty rodičů, kontrolují hospodaření s příspěvky rodičů. Nově se na spolky nahlíží stejně jako na jiné právnické osoby. Na svých schůzích zapsaný spolek rozhoduje o přerozdělování peněz ze svého fondu ve prospěch žáků a dotuje ze společné pokladny řadu akcí školy včetně školních potřeb, pomůcek a materiálů na sportovní a umělecké soutěže, jarmarky, výjezdy do škol v přírodě, lyžařské kurzy apod. Tradičně probíhají společné akce s rodiči – školní akademie, oslavy, vernisáže výstav ve škole, tvořivé dílny, výlety a vycházky.

Na základě řádných voleb v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zřídili zřizovatelé - městská část Praha 8, městská část Praha – Ďáblice a městská část Praha – Dolní Chabry, školské rady základních škol.

Městské části stanovily počty členů a vydaly volební řády. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školské rady se vyjadřují k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování, schvalují výroční zprávy o činnosti škol, schvalují školní řády a navrhují jejich změny, schvalují pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednávají návrhy rozpočtů právnických osob na další rok, projednávají inspekční zprávy.

#### Spolupráce s ostatními partnery

Základní školy spolupracují s dalšími organizacemi: BESIP – bezpečnost silničního provozu - jako součásti Ministerstva dopravy České republiky, Děťství bez úrazů o. p. s., Sdružení Linka bezpečí, o. s. Kruh pomoci, o. p. s., Nadace Divoké husy, Nadace rozvoje občanské společnosti (NROS). Základní školy využívají služeb Městské policie hl. m. Prahy při výuce dopravní výchovy na Dětském dopravním hřišti Glowackého, na přechodu pro chodce při ranní docházce žáků do škol, organizování besed na základních školách. Do škol docházejí členové Policie ČR a pořádají přednášky týkající se prevence rizikového chování mládeže, dopravní výchovy apod. Základní školy pořádají ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem hl. m. Prahy Hasičské dny ve škole, na které se žáci velmi těší. Tyto dny jsou organizovány i pro děti v mateřských školách.

Fakultní základní školy spolupracují s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy, především s katedrou primární pedagogiky formou souvislých praxí a jednotlivých návštěv studentů a jejich profesorů ve školách. Díky této spolupráci získávají školy mladé pedagogy, kteří nastupují do základní školy, ve které plnili svoji souvislou praxi.

#### Mezinárodní spolupráce

Naše základní školy mají partnerské školy v různých zemích a žáci si se žáky těchto škol v rámci vyučování cizích jazyků dopisují a vedou e-mailovou korespondenční komunikaci.

Základní školu a mateřskou školu Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1 jako fakultní školu Pedagogické fakulty University Karlovy Praha pravidelně navštěvují zahraniční vysokoškolští učitelé.

#### Mimoškolní aktivity

Mimoškolní aktivity jsou využívány žáky obou stupňů. Na 1. stupni základních škol školní družiny organizují rozmanité zájmové útvary pro žáky – přírodovědné, umělecké, sportovní, keramické, počítačové, jazykové, plavecké výcviky. Žáci mohou také využívat kroužky organizované různými agenturami. Jsou zapojeni do Klubu mladého diváka a Klubu mladého čtenáře. Žáci 2. stupně využívají zájmových útvarů v rámci školního klubu, které mohou navštěvovat i žáci mladší. Součástí základních škol jsou školní knihovny, některé základní školy mají i čítárny.

Základní škola, Praha 8, Na Šutce 28 pravidelně organizuje ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Spirála, Praha 8 obvodní kola olympiád biologie, zeměpisu a chemie.

Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6 spolupracuje při realizaci odpoledních kroužků s karlínským DDM Spektrum, který díky svým lektorům škole nabízí širokou škálou kroužků přímo ve škole.

Při Základní škole a mateřské škole Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1 působí Basket Slovanka - dívčí basketbalový klub, který se systematicky věnuje dětem a mládeži, jednotlivým týmům až po reprezentantky ČR. Akce, které klub pořádá, jsou významnou součástí basketbalového dění v ČR i na mezinárodním poli. Za úspěchy klubu stojí široká členská základna, kvalitní metodika, pravidelný tréninkový režim a erudovaní kvalitní trenéři.

V areálu školního hřiště Základní školy a mateřské školy, Praha 8, Dolákova 1 organizuje softballový klub SK Joudrs Praha Projekt T ballové školní ligy Prahy 8. Hlavním záměrem je především propagace softballu na základních školách v městské části Praha 8 s cílem motivovat vedení škol a především učitele tělesné výchovy, aby své žáky při výuce více seznamovali s tímto sportem. Liga je otevřená, tzn., že do každého turnaje se mohou přihlásit i školy nové, nebo ty, které se nemohly předchozího turnaje zúčastnit. Výsledky jednotlivých turnajů jsou zveřejňovány na [www.softball.cz](http://www.softball.cz) v sekci Školní turnaje.

### 13. ÚČAST ŠKOL V ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH

#### Rozvojové programy

Od září 2016 jsou zástupci škol a školských zařízení, které mají sídlo na území správního obvodu Praha 8, zástupci zřizovatelů škol včetně soukromých a církevních, zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání a zástupci rodičů zapojeni do Projektu MAP rozvoje vzdělávání na území Prahy 8. Zkratka MAP znamená Místní akční plán vzdělávání. Tento projekt je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let a zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání. Projekt je realizován v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) a je zaměřen na zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání. Příjemcem dotace je městská část Praha 8. Projekt je realizován na území správního obvodu Prahy 8 v období od 01.09.2016 do 31.08.2018. Cílem projektu je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách, v neformálním a zájmovém vzdělávání tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. Byla nastartována vzájemná komunikace a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

Operační program Praha - pól růstu ČR - 20. Výzva SC 4.1 - Modernizace zařízení a vybavení tříd v základních školách.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako řídicí orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlásilo v červnu 2016 výzvu č. 02\_16\_022 a č. 02\_16\_023 - Podpora škol formou projektu zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I. Mateřských a základních škol na území hl. m. Prahy se týkala výzva č. 02\_16\_023. Několik škol se do tohoto projektu zapojilo.

Ze Státního zemědělského investičního fondu je realizován Evropský projekt Ovoce a zelenina do škol a je spolufinancovaný Evropskou unií. Díky tomuto projektu žáci 1. stupně základních škol dostávají každý týden ovoce nebo zeleninu ke svačině zdarma. Do tohoto projektu je zapojeno několik základních škol, tak jako do evropského projektu Mléko do škol.

Základní škola Praha – Dolní Chabry se v hodnoceném školním roce zapojila do několika rozvojových programů MŠMT ČR a MHMP, díky čemuž získala další finanční prostředky pro svůj rozvoj. Především pokračovala v Rozvojovém programu „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2017 i na rok 2018“ a v Celoměstském programu podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy rok 2017 a pro rok 2018 – Recitační soutěž v anglickém jazyce „Come and Show“. Tato soutěž je žáky velmi oblíbená a probíhá již několik let. Je určena pro žáky všech ročníků základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií. Jejím cílem je pozitivně žáky motivovat a posílit jejich vztah k anglickému jazyku. Pro velký zájem přihlášených proběhla soutěž ve dvou dnech. Přihlásilo se přes 500 žáků ze třidvaceti pražských škol. Díky rozvojovému programu MHMP na podporu vzdělávání si děti odnášejí domů kromě hezkých vzpomínek i pěkné ceny.

Několik základních škol je zapojeno do rozvojového programu MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“ - Modul B a do programu "Podpora vzdělávání cizinců ve školách" - Modul A. Díky tomuto projektu školy získaly finanční prostředky.

Školy také využily zapojení do projektu "Rozvoj inkluzivního vzdělávání na ZŠ (název školy) a sdílení zkušeností s dalšími pražskými základními školami“.

#### Mezinárodní programy

Základní škola a mateřská škola, Praha 8, U Školské zahrady 4 je již několik let součástí mezinárodního projektu „Zdravá škola“. Hlavním cílem je výchova ke zdravému životnímu stylu. Projekt je brán jako součást preventivního programu a prostupuje celým školním vzdělávacím programem školy.

Základní škola a mateřská škola Petra Strozziho, Praha 8, Za Invalidovnou 3, Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1 a Základní škola, Praha 8, Dolákova 1 mají certifikát vydaný University of Cambridge, a tím se staly přípravným centrem jazykových zkoušek Cambridge Young Learners English Tests ve spolupráci s British Council a jejím partnerem je Britská rada.

Erasmus + je vzdělávací program Evropské unie na období let 2014-2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu mládeže. Program si klade za cíl podporovat zapojené účastníky (žáky, pedagogy, vedoucí mládeže, vychovatele) a umožňuje jim osvojení nových znalostí a dovedností a tím přispět k jejich osobnímu a osobnostnímu rozvoji. Z poskytnutých financí mohou školy podporovat aktivity zaměřené na vzdělávání ve všech oblastech školy. Do tohoto programu je zapojeno několik škol a v rámci Erasmu+ realizují mezinárodní projekty.

Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6 je od hodnoceného školního roku zapojena přes neziskovou organizaci Rodiče Smysluplné školy z.s. do prestižního celosvětového vzdělávacího programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu - The Duke of Edinburgh's International (DofE - [www.dofe.cz](http://www.dofe.cz)).

Základní škola a mateřská škola Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1 se již potřetí zapojila do mezinárodního projektu Edison, organizovanou agenturou AIESEC. Šest stážistů z různých zemí čtyři dny seznamovali žáky 4.-9. tříd se svou zemí, zvyky a tradicemi v anglickém jazyce.

#### 14. ZKUŠENOSTI S PÉČÍ O NADANÉ ŽÁKY

V souladu s § 17 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění, mají školy a školská zařízení povinnost vytvářet podmínky pro rozvoj nadaných žáků.

Nadaný žák je žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Mimořádně nadaný žák je především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Pokud se nadání žáka projevuje v oblastech pohybových, manuálních nebo uměleckých dovedností, vyjadřuje se školské poradenské zařízení zejména ke specifickým žakovy osobnosti, které mohou mít vliv na průběh jeho vzdělávání, a míru žakova nadání zhodnotí odborník v příslušném oboru, jehož odborný posudek žák nebo zákonný zástupce žáka školskému poradenskému zařízení poskytne. Pro nadané žáky může ředitel školy vytvářet skupiny, ve kterých se vzdělávají žáci stejných nebo různých ročníků školy v některých předmětech. Nadaným žákům lze v souladu s vývojem jejich školních dovedností rozšířit obsah vzdělávání nad rámec stanovený příslušným vzdělávacím programem nebo umožnit účast na výuce ve vyšším ročníku. Nadaní žáci se mohou se souhlasem ředitelů příslušných škol současně vzdělávat formou stáží v jiné škole stejného nebo jiného druhu.

Vzdělávání mimořádně nadaného žáka se uskutečňuje podle individuálního vzdělávacího plánu, který vychází ze školního vzdělávacího programu příslušné školy, závěrů psychologického a speciálně pedagogického vyšetření a vyjádření zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka. Individuální vzdělávací plán je závazným dokumentem pro zajištění vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka a je součástí jeho dokumentace ve školní matrice.

Žáků s talentem sportovním nebo s talentem pro výtvarné a další výchovy je na školách více. Navštěvují kroužky zaměřené na tyto výchovy, studují na základních uměleckých školách, navštěvují sportovní oddíly. Talentovaní žáci reprezentují v soutěžích a olympiádách základní školy a své sportovní a jiné kluby. Na výuku cizích jazyků jsou žáci děleni do skupin podle jazykové úrovně a nadání. Učitelé rozvíjejí talentované a nadané žáky zadáváním problémových úkolů, rozšířenou výukou předmětů nebo skupin předmětů, projektovým a kooperativním vyučováním, podporou vnitřní motivace, soustředěností a pozorností, zapojováním žáků do olympiád, vědomostních a dovednostních soutěží, spoluprací s rodinou, podporou zájmů žáků, samostatným zpracováním projektů, seminárních prací, referátů apod. Nadaní žáci se často uplatňují jako vůdčí osobnosti a stávají se pomocníky učitele. Na 2. stupni základních škol se již s výjimečně nadanými žáky pedagogové nesetkávají, protože tito žáci odcházejí na víceletá gymnázia.

Základní škola a mateřská škola Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1 má diagnostikovaného jednoho mimořádně nadaného žáka, který je integrován v rámci třídy. Základní škola, Praha 8, Na Šutce má jednoho žáka nadaného na přírodní předměty. V Základní škole a mateřské škole, Praha 8, U Parkánu 17 byl evidován nadaný žák. Jeho nadání je kombinováno se středně závažnou poruchou učení a mírnou poruchou chování.



Základní škola, Praha 8, Libčická 10 mezi talentované žáky zařadila 17 žáků vynikajících především ve sportu. Tito žáci reprezentují nejen základní školu, ale i své sportovní kluby. Další výrazné talenty má škola v hudebních a výtvarných činnostech. Talentovaným žákům pedagogové věnují náležitou pozornost.

Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1 navázala v září roku 2017 spolupráci se společností MENSA. Na základě přihlášek bylo otestováno 164 žáků základní školy. Velmi vysokého nadprůměru IQ dosáhlo 36 žáků, vysokého nadprůměru 40 žáků. Součástí vzdělávání nadaných žáků je obohacování učiva, zadávání náročnějších samostatnějších úkolů, prezentace znalostí a dovedností, podpora a rozvíjení vnitřní motivace, soustředěnosti a pozornosti, podpora zájmů žáka.

V Základní škole a mateřské škole, Praha 8, Dolákova 1 ve školním roce 2017/2018 nebyl ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikován žádný žák jako mimořádně nadaný. Na základě diagnostikování žáků třídními učiteli bylo ze 4. ročníku vybráno 17 žáků a z 5. ročníku 15 žáků jako žáci směřující ke zvláštnímu nadání. Tito žáci byli se svolením zákonných zástupců zařazeni do speciálních skupin „Nadaní – český jazyk“, které se schází 1x týdně ve specializovaných učebnách. Výuka se koná zvláště pro žáky 4. a pro žáky 5. ročníku a je zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti, práci s textem, kritické myšlení, dramatickou výchovu a rozvíjení vyjadřovacích schopností.

#### 15. POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA

Polytechnická výchova je v základních školách součástí školních vzdělávacích programů, není vyučována jako samostatný předmět, ale je zakomponována do předmětů praktických činností. Její obsah je naplňován prostřednictvím pracovních kompetencí ve volitelných a nepovinných předmětech zájmového vzdělávání, v praktikách, např. z přírodopisu, z fyziky, laboratorních pracích, v kroužcích, mimoškolních aktivitách, školních družinách.

Žáci se učí základům pěstičství, pracím v dílnách, práci s technickými materiály, čtení jednoduchých dílenských výkresů a vytváření výrobků podle nich, pracím montážním a demontážním, elektrotechnickým, základům polytechnické výchovy, vaření, opravám a údržbě oděvů, aranžérství, šití, vyšívání apod. Pedagogové se snaží o to, aby žáci získali co nejvíce poznatků nejenom teoretických, ale též praktických a zdokonalovali se v nich.

#### 16. PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY, ZKUŠENOSTI S INTEGRACÍ A DALŠÍM ZAČLEŇOVÁNÍM DĚTÍ ZE SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ DO ZÁKLADNÍCH ŠKOL

První přípravná třída byla otevřena ve školním roce 2010/2011 v Základní škole a mateřské škole, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6. Ve školním roce 2017/2018 měla dvě přípravné třídy otevřené ZŠ a MŠ, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6 a Základní škola, Praha 8, Glowackého 6. Jednu přípravnou třídu otevřela Základní škola, Praha 8, Hovorčovická 11 a Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52. V šesti přípravných třídách jmenovaných základních škol se ve školním roce 2017/2018 vzdělávalo 73 žáků.

Přípravné třídy se otvírají podle počtu dětí, které mají doporučení pro odklad školní docházky. Při začleňování dětí do přípravných tříd základních škol se uplatňuje spolupráce třídních učitelů, rodičů, vedení školy, vychovatelů pedagogicko-psychologické poradny. Na zázemí rodiny a na její spolupráci se školou závisí úspěšnost začlenění dítěte do školního prostředí.



## MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 8

Úřad městské části

Odbor školství

Pedagogové pro tyto žáky zpracovávají individuální vzdělávací programy na základě doporučení pedagogicko-psychologických poraden či speciálně pedagogických center. Děti, které vstupují do 1. ročníků základních škol po absolvování přípravné třídy, jsou většinou již na školu připravené, mají základní potřebné návyky a lépe prospívají.

### 17. VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN, JEJICH POČET Z JEDNOTLIVÝCH STÁTŮ A ZKUŠENOSTI S INTEGRACÍ

Základní školy správního obvodu Praha 8 navštěvovalo ve školním roce 2017/2018 150 dětí cizích státních příslušníků z devíti států Evropské unie:

Bulharsko	19 žáků
Francie	3 žáci
Chorvatsko	3 žáci
Lotyšsko	1 žák
Maďarsko	16 žáků
Německo	1 žák
Polsko	4 žáci
Rumunsko	14 žáků
Slovensko	89 žáků
<i>Ze států EU</i>	<i>150 žáků</i>

Děti cizích státních příslušníků z ostatních států bylo 415 a pocházely ze třiceti zemí:

Afgánistán	1 žák
Arménie	2 žáci
Ázerbájdžán	1 žák
Bangladéš	1 žák
Bělorusko	4 žáci
Bosna a Hercegovina	5 žáků
Černá Hora	1 žák
Čína	24 žáků
Egypt	1 žák
Gruzie	1 žák
Izrael	1 žák
JAR	1 žák
Kazachstán	2 žáci
Korea	7 žáků
Kyrgyzstán	2 žáci
Madagaskar	1 žák
Makedonie	1 žák
Moldavsko	11 žáků
Mongolsko	2 žáci
Pákistán	1 žák
Rusko	64 žáků
USA	5 žáků

## MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 8

Úřad městské části

Odbor školství

---

Srbsko	5 žáků
Sýrie	3 žáci
Tádžikistán	1 žák
Turecko	5 žáků
Ukrajina	212 žáků
Uzbekistán	7 žáků
Venezuela	1 žák
Vietnam	42 žáků
<i>Z ostatních států</i>	<i>415 žáků</i>

*Celkem se v základních školách správního obvodu Praha 8 vzdělávalo 565 dětí cizích státních příslušníků*

Školy již řadu let vzdělávají děti jiných národností a příslušníků národnostních menšin. Tito žáci se stali běžnou součástí školní žakovské populace v celém věkovém rozsahu základních škol.

Začleňování žáků do školních kolektivů probíhá bez problémů. Naši žáci přijímají své nové spolužáky, děti s odlišným mateřským jazykem, velmi dobře bez sebemenších náznaků xenofobie a snaží se jim pomáhat. Seznamují se s jejich kulturou a jazykem. Jako složitější se jeví práce se žáky staršího školního věku ze zemí s odlišným typem písma a bez jazykových znalostí. Problematickou někdy bývá komunikace se zákonnými zástupci těchto dětí. Děti bývají jazykově zdatnější než jejich rodiče.

V souladu s § 20 odst. 5 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zajišťuje krajský úřad příslušný podle místa pobytu žáka pro žáky, kteří jsou dětmi osoby se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie, i pro ostatní cizince, kteří na území České republiky oprávněně pobývají, ve spolupráci se zřizovateli škol, bezplatnou přípravu k jejich začlenění do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků. Krajský úřad dále zajišťuje přípravu pedagogických pracovníků, kteří budou toto vzdělávání uskutečňovat.

Magistrát hlavního města Prahy vyhlásil pilotní projekt „Systémová podpora výuky českého jazyka jako cizího jazyka ve 22 městských částech hlavního města Prahy“ pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Výuka českého jazyka byla zahájena 1. 1. 2017. Pilotní školou tohoto projektu se ve správním obvodu Praha 8 stala Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6 viz bod 25.

### **18. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA**

Environmentální výchova se ve školách učí povinně a je součástí školních vzdělávacích programů. Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy je určena základním školám (M.R.K.E.V.), pro školy mateřské má název „Mrkvička“. Environmentální výchova podporuje uvědomění a prohlubuje u žáků zájem o ekonomickou, sociální, politickou a ekologickou vzájemnou závislost městských a zemědělských oblastí. Poskytuje příležitost získat znalosti, přijmout hodnoty, postoje, závazky a dovednosti, jak chránit a zlepšovat prostředí kolem nás. Působí na chování jedinců, skupin a celé společnosti, vede je k ochraně našeho životního prostředí.

Ekologický výukový program doplňuje a rozšiřuje školní vyučování. Klade důraz na aktivní zapojení žáků, probouzí jejich zájem a rozvíjí spolupráci, hravost a fantazii. Snahou je, aby výukové programy inspirovaly a působily na tři složky osobnosti žáka – na jeho rozum, srdce a cit. Je třeba klást důraz na pobyt žáků v přírodě, vnímání pomocí všech smyslů a vytváření pozitivních zkušeností z kontaktu s přírodou, zvířaty a vytváření pozitivního vztahu k Zemi.

Environmentální výchova je vyučována jednak jako průřezové téma ŠVP a také jako samostatný předmět v 9. ročníku. Je realizována formou terénních exkurzí k daným tématům a přípravou ve škole, v níž žák vyhledává a třídí dostupné informace na internetu a v literatuře. Témata exkurzí se týkají zejména lidských aktivit ve vztahu k udržitelnému rozvoji a ovlivňování životního prostředí člověkem. Žáci navštěvují továrny na recyklaci plastů, sběrné dvory a třídírny elektroodpadu, čističky odpadních vod, dopravní stavby, farmy s ekologicky šetrným zemědělstvím, chráněná území Prahy 8, chráněnou stanici volně žijících živočichů.

Environmentální výchova prolíná všemi předměty na 1. a 2. stupni. Žáci jsou vedeni ke zdravému způsobu života, pobývají ve školách v přírodě, zapojují se do ekologické výchovy organizované Domem dětí a mládeže Praha 8 Spirála, Domem dětí a mládeže Spektrum hl. m. Prahy, organizací Lesy hl. m. Prahy. Školy spolupracují s ekologickými centry a sdruženími, navštěvují zoo, farmy, botanické zahrady, lesoparky, ekologicky likvidují komunální odpad, soutěží ve sběru surovin, pečují o rostliny, účastní se Dne Země apod.

Několik základních škol je zapojeno do mezinárodního programu environmentální výchovy Ekoškola organizace FEE (Foundation for Environmental Education) pro žáky základních a středních škol. Cílem projektu je učinění několika konkrétních a praktických kroků, které vedou k ekologickému chování osob se školou spjatých (žáci, učitelé, ostatní zaměstnanci školy, rodiče, komunita). Ekoškola je program, v rámci kterého žáci poznávají a učí se o environmentálních tématech, usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a o zlepšení životního prostředí školy. Žáci jsou tímto programem vedeni k odpovědnosti za svoje jednání k životnímu prostředí. Hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí.

Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6 je zapojena do dlouhodobého projektu určeného pražským základním školám "Mikroklima okolí školy". Projekt je zaměřen na zkoumání životního prostředí v okolí školy a na podporu komunikace škol s občany a organizacemi daných městských částí. Škola je zapojena do projektu Ekoškola a tento titul obhájila. Dalším projektem je OP VVV "Rozvoj inkluzivního vzdělávání na ZŠ Lyčkovo náměstí a sdílení zkušeností s dalšími pražskými ZŠ". Tento projekt bude realizován do 1. 9. 2016 do 31. 8. 2019.

Všechny základní školy jsou zapojeny do sběru starého papíru a třídí ve školách odpad do kontejnerů. Třídí papír, PET víčka, hliník, elektroodpad, obaly od Tetra Paků. Sběrem těchto komodit školy přispívají k lepšímu životnímu prostředí a ve spolupráci se svými zřizovateli pomáhají handicapovaným dětem při pořizování pro ně nezbytných pomůcek.

Školy pořádají pravidelně v rámci environmentální výchovy projekt Den Země, kdy se žáci aktivně podílejí na estetické úpravě okolí školy, seznamují se se základy zahradnictví a péče o rostliny. Dalšími žákovskými projekty jsou např. Ekoden - projektový den ve spolupráci se Sdružením Tereza apod.

## 19. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Multikulturní výchovu chápeme jako výchovu k životu v existující multikulturní společnosti, která je etnicky, kulturně a sociálně variabilní. Základním cílem multikulturní výchovy a její podstatou je naučit žáky porozumět lidem s odlišností, jinakostí, která může být dána sociálně, rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím, zkušeností a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi. Společným jmenovatelem při aplikaci metod multikulturní výchovy by mělo být dodržování zdvořilosti, efektivní komunikace, smysluplné diskuse, konstruktivní spolupráce kritického myšlení a interaktivního přístupu. Žák musí mít možnost aktivně si utvářet postoje, trénovat dovednosti a schopnosti, pracovat s informacemi.

Ve školách multikulturní výchova probíhá nenásilnou formou celý rok a prolíná všemi vzdělávacími oblastmi. Do výuky jsou zařazována témata o českoněmeckých vztazích, komplexní informace o holocaustu Židů a Romů, poznávání kultur, jazyka a každodenního života národností a etnik žijících v České republice se zaměřením na životní styl menšin navštěvujících naše základní školy. Žáci jsou také vhodnou formou, úměrnou jejich věku, informováni o současných extremistických názorech skupin mládeže jako je antisemitismus, islamofobie, neonacismus, pravicový a levicový extremismus. Ve výchově žáků je akcentována prevence směřující k tolerantní a bezkonfliktní komunikaci se žáky národnostních menšin, vyloučení rasové a náboženské nesnášenlivosti, xenofobie a intolerance k národnostním menšinám. Multikulturní výchova je na školách podporována i vhodnými tematicky zaměřenými programy, např. o Asii, o Africe apod., kdy žáci diskutují s aktéry, kteří v těchto světadílech delší dobu pobývali, vyprávějí o nich a aktivně žáky do programu zapojují. Školy v rámci programu „Adopce na dálku“ sponzorují studia dětí z rozvojových zemí nebo adoptují zvíře ze Zoo hlavního města Prahy. Peníze získávají výtěžkem z vánočních jarmarků a dalších akcí.

Ve školním roce 2017/2018 městská část Praha 8 již tradičně zorganizovala pro žáky 9. ročníků základních škol jednodenní zájezd do bývalého koncentračního tábora v blízkosti rakouského městečka Mauthausen. Koncentrační tábor byl zřízen v srpnu 1938 a byl označován jako tábor 3. stupně, což znamenalo vůbec nejtvrďší podmínky pro vězněné. Právě do tohoto koncentračního tábora byli koncem října 1942 odvezeni Čechoslováci obvinění ze spolupráce na vojenském útoku na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha. Mnozí z 262 obětí byli obyvateli dnešní Prahy 8 (zejména z Libně, Karlína a Kobylis). Mezi oběťmi byla také čtrnáctiletá Jindřiška Nováková, žačka základní školy U zámečku (dnešní ZŠ Bohumila Hrabala), která ukryla kolo, jež bylo použito pro útěk po útoku na Heydricha. Jednalo se o nejmasovější popravu československých vlastenců v Mauthausenu. Na této exkurzi si žáci rozšířili své znalosti o českém odboji za 2. světové války. Vrcholem akce byl společný pietní akt, jehož součástí byl proslov, symbolická minuta ticha a položení věnce a kytice u pomníku československým obětem, které zde byly zavražděny během nacistické okupace. Žáci základních škol vypracovali projekt inspirovaný touto exkurzí a prezentovali ho veřejnosti.

## 20. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

K primární prevenci rizikového chování pomáhají minimální preventivní programy zajišťované školními poradenskými pracovišti, Městskou policií hl. m. Prahy, DDM Praha 8 Spirála, DDM Spektrum, Centrem sociálních služeb Praha Triangl, Život bez závislostí, z. s., Projektem Odysea, z. s., dalšími organizacemi a jejich lektory, metodiky prevence a třídními učiteli. Programy se zaměřují především na oblast prevence drogové závislosti, alkoholismu, kouření, kriminality, šikany, týrání a problémy spojenými s dospíváním. Žáci jsou upozorňováni na negativa záškoláctví, vandalismu, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu.

## MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 8

Úřad městské části

Odbor školství

Žáci stále více využívají internet, zakládají si své profily, pořizují videa, fotografie a dále je šíří. Internet řadí mezi své zájmy a koníčky, proto se školy snaží žáky na možná rizika upozornit a rozšiřují preventivní programy o kyberšikanu.

Prevence rizikového chování je součástí běžného vyučování. Prolíná učebními plány především v občanské výchově, rodinné výchově, přírodopisu, a to formou besed a diskuzí se žáky na aktuální témata. Součástí prevence jsou také mimoškolní a zájmové aktivity. Různorodost volnočasových aktivit školy žákům umožňuje trávit smysluplně jejich volný čas. Pro skupiny dětí, s problematickým chováním a ohrožených nežádoucími sociálními jevy, školy pořádají víkendové výjezdy zaměřené na posílení odpovědnosti, podpoření sebedůvěry, rozvíjení spolupráce. V případech zhoršení vnitřního klimatu třídy jsou prováděny intervence metodiků prevence po konzultaci s třídními učiteli a vedením školy. Školní metodikové prevence a také pedagogové se účastní seminářů zabývajících se prevencí rizikového chování pro nastolení příznivější atmosféry důvěry a spolupráce ve třídě.

### 21. ŽÁCI S MÍSTEM TRVALÉHO POBYTU V JINÉM KRAJI NEŽ V KRAJI HLAVNÍ MĚSTO PRAHA

V základních školách správního obvodu Praha 8 se ve školním roce 2017/2018 vzdělávalo 675 žáků s místem trvalého pobytu mimo kraj Hlavní město Praha a pocházeli ze všech ostatních krajů. Z těchto 675 žáků jich bylo nově přijato 81.

kraj	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	3	4	6	2	5	3	7	3	3	1	629	6	3	675
z toho nově přijatí	0	1	3	0	2	0	1	0	0	1	72	1	0	81

### 22. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

Základní školy mají školní jídelny a ty zabezpečují školní a závodní stravování. Školní stravování se řídí výživovými normami (spotřebním košem) stanovenými vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, v platném znění. Školní jídelny podle těchto spotřebních košů vaří kvalitní a zdravá jídla. Postupně dochází ke zlepšování zdravého životního stylu žáků. Provoz školních jídelen je pravidelně kontrolován pracovníky Hygienické stanice hlavního města Prahy.

Ve všech školních jídelnách vaří paní kuchařky na výběr dvě jídla. Školní jídelna Základní školy, Praha 8, Burešova 14 nabízí svým strávnickům výběr ze tří druhů hlavních jídel. Školní kuchyně základních škol také vaří pro žáky základních a středních škol, včetně jejich pedagogů, které zřizuje hlavní město Praha, a také soukromé osoby i jiné organizace.

Ve školách a školských zařízeních nabyla účinnosti 29. srpna 2016 vyhláška č. 282/2016 Sb., o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních, v platném znění. Vyhláška vylučuje nabízet, prodávat a umísťovat reklamu na potraviny, které obsahují sladidla, kofein, trans mastné kyseliny a jsou energetickým nebo povzbuzujícím nápojem žákům, kteří plní povinnou školní docházku. Základní školy vycházejí při vzdělávání žáků z principů Zdravé školy a mají zdravý životní styl zakotven ve svých ŠVP, které vycházejí z Rámcového vzdělávacího programu stanoveného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchvy.

Školní jídelny základních škol byly úplně nebo částečně zrekonstruovány, mají nerezová vybavení a průběžně jsou doplňovány novými konvektomaty, varnými kotli, multifunkčními pánvemi, myčkami nádobí, termozařízeními na dohotovování a udržování jídel v teplém stavu.

Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1 aktivně pracuje v programu "Skutečně zdravá škola", který je pod záštitou Ministerstva životního prostředí a Ministerstva zemědělství. Tento komplexní program se zaměřuje na kvalitu školního stravování a vzdělávání dětí o zdravé výživě. Program usiluje o to, aby si děti jídla vážily, znaly jeho hodnotu, dokázaly si je vychutnat a naučily se, jak vzniká. Základní škola je od roku 2017 držitelkou Bronzového odznaku „Skutečně zdravá škola“.

Od 1. dubna 2018 se stala Základní škola, Praha 8, Na Šutce 28 první pilotní školou v Praze 8 pro dietní stravování dětí ve školní jídelně. Za podpory zřizovatele MČ Praha 8 škola získala finanční prostředky z Magistrátu hl. m. Prahy v oblasti zdraví a životního stylu. Škola tak mohla zajistit pro potřebné žáky dietní stravování s náležitou certifikací, odborný dohled dietoložky, vyškolení paní kuchařky a finanční prostředky na její plat a nakoupení potřebného nádobí. Školní jídelna základní školy uspořádala pro ostatní vedoucí školních jídelen a vedoucí kuchařky dva semináře. Cílem seminářů bylo ukázat, proškolit a motivovat ostatní vedoucí školních jídelen a kuchařky k vaření dietního např. bezlepkového stravování.

Školní jídelna základní školy změnila v hodnoceném školním roce program stravovacího systému. Počítačem, notebookem, tabletem a chytrým mobilním telefonem si lze objednat a odhlásit oběd, zjistit stav konta, historii docházky strávnicka, spotřební koš, alergeny obsažené v jídle apod.

### **23. DALŠÍ DŮLEŽITÉ ÚDAJE O ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH SPRÁVNÍHO OBVODU PRAHA 8**

Informace o základních školách městské části Praha 8 najdete na internetových stránkách městské části: [www.praha8.cz](http://www.praha8.cz) - odkaz Občan, Školství, Školy zřízené MČ, Základní školy a Související dokumenty a informace a na webových stránkách základních škol.

Informace o základní škole městské části Praha – Ďáblice najdete na internetových stránkách městské části: [www.dablice.cz](http://www.dablice.cz), na internetových stránkách základní školy: [www.skoladablice.cz](http://www.skoladablice.cz) a na internetových stránkách městské části Praha 8: [www.praha8.cz](http://www.praha8.cz) - odkaz Občan, Školství, Ostatní školy a školská zařízení – Základní školy.

Informace o základní škole městské části Praha – Dolní Chabry získáte na internetových stránkách městské části: [www.dchabry.cz](http://www.dchabry.cz), na internetových stránkách základní školy: [www.zschabry.cz](http://www.zschabry.cz) a na internetových stránkách městské části Praha 8: [www.praha8.cz](http://www.praha8.cz) - odkaz Občan, Školství, Ostatní školy a školská zařízení - Základní školy.

#### 24. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY 2016-2020

Městská část Praha 8 má zpracovanou demografickou studii pro oblast předškolního a školního vzdělávání na období let 2014-2025 nazvanou „Optimalizace sítě školských zařízení z hlediska efektivního vynakládání rozpočtových prostředků v návaznosti na prognózu demografického vývoje na území městské části Praha 8“. Ze studie vyplývá, že vrchol populační vlny lze očekávat u mateřských škol v roce 2016 až 2018, což se již naplnilo. U základních škol, kde jsme teprve na začátku vlny, se vrchol očekává v roce 2024. Pak teprve můžeme počítat s pozvolným poklesem žáků ve školách. Základní školy jsou na zvýšený počet žáků připravené. Výjimkou je oblast Karlína.

Městská část Praha 8 jako zřizovatel škol tuto situaci v mateřských školách již vyřešila. V lednu 2016 byly otevřeny nové třídy mateřské školy Základní školy a mateřské školy, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6 v detašovaném pracovišti Pernerova 29. Byla upravena školní zahrada a součástí nové školky je i malá tělocvična. Do tohoto detašovaného pracoviště po stavebních úpravách, které probíhají, bude rozšířena i základní škola.

Do většiny základních škol správního obvodu Praha 8 k povinné školní docházce zatím ředitelé přijímají všechny děti zapsané u zápisu, tedy i děti, které nemají trvalý pobyt v kraji Hlavní město Praha, ale v krajích ostatních. Kapacity základních škol budou dostačující. Ve školním roce 2017/2018 k 30. 9. 2017 do 17 základních škol správního obvodu Praha 8 docházelo 8 633 žáků a z tohoto počtu bylo 675 žáků s místem trvalého pobytu mimo kraj Hlavní město Praha. Nově přijatých bylo 81 žáků. Jejich podíl na celkovém počtu žáků základních škol byl 7,82 %. MČ Praha 8 je okrajovou částí Prahy, proto největší počet těchto žáků je z nejbližšího okolí Prahy, tedy ze Středočeského kraje.

Naplňování cílů dlouhodobého vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy se městským částem správního obvodu Praha 8 daří.

#### **25. INFORMACE O POČTECH ŽÁKŮ VE ŠKOLE S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VZTAHU KE ZNALOSTI ČESKÉHO JAZYKA**

<b>Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet dětí</b>
<b>Úplná neznalost ČJ</b>	<b>32</b>
<b>Nedostatečná znalost ČJ</b>	<b>88</b>
<b>Znalost ČJ s potřebou doučování</b>	<b>158</b>



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 8  
Úřad městské části  
Odbor školství

---

Magistrát hlavního města Prahy vyhlásil pilotní projekt „Systémová podpora výuky českého jazyka jako cizího jazyka ve 22 městských částech hlavního města Prahy“. Vybraná základní škola poskytuje výuku ČJ 1 týdně 2 vyučovací hodiny žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Do kurzů mají přístup jak žáci cizinci, tak žáci, kteří neovládají dostatečně český jazyk, protože pocházejí z cizojazyčné rodiny, ale zároveň mají české občanství.

Pilotní školou tohoto projektu se stala ve správním obvodu Praha 8 Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6. Výuka českého jazyka byla zahájena 1. 1. 2017 po zajištění finančních prostředků na krytí nákladů spojených s poskytováním bezplatné jazykové přípravy pro žáky cizince – plat učitele, metodickou podporu vyučujících a jejich průběžné vzdělávání. Skupina žáků není tvořena jen žáky školy, ale i žáky z dalších našich škol. Záměrem MHMP je nastavení systému podpory, který bude pokračovat obdobným způsobem, s přihlédnutím k výsledkům, i v dalších letech.

Mgr. Petr Svoboda  
vedoucí Odboru školství ÚMČ Praha 8

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Benetková  
městská část Praha 8, Úřad městské části Prahy 8  
Odbor školství, oddělení provozu a organizace školství  
Praha 12. prosince 2018