

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ SPRÁVNÍHO OBVODU PRAHA 8
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

OBSAH:

ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

1. Seznam městských částí, spadajících do působnosti správního obvodu Praha 8, které zřizují základní školy
2. Počet základních škol a jejich názvy k 30. 9. 2019
3. Zásadní změny ve školském rejstříku
4. Školní vzdělávací programy základního vzdělávání a jejich motivační názvy
5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
6. Pedagogičtí pracovníci základních škol a jejich odborná kvalifikace
7. Věková struktura pedagogických pracovníků
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Počet zapsaných dětí a odkladů školní docházky pro školní rok 2020/2021
10. Hodnocení činnosti školních družin a školních klubů
11. Poradenské služby škol
12. Spolupráce s rodiči a s ostatními partnery, mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity
13. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech
14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky
15. Polytechnická výchova
16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do základních škol
17. Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem a příslušníků národnostních menšin, počet těchto žáků ze států Evropské unie a z ostatních států
18. Environmentální výchova
19. Multikulturní výchova
20. Prevence rizikového chování
21. Žáci s místem trvalého pobytu v jiném kraji než v kraji Hlavní město Praha
22. Další důležité údaje o základních školách správního obvodu Praha 8
23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy
24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka
25. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci covid-19 na území České republiky a z toho vyplývajících změn ve fungování základních škol z důvodu omezení nebo uzavření škol

SPRÁVNÍ OBVOD PRAHA 8

Městská část Praha 8 se sídlem Zenklova čp. 1/35, 180 48 Praha 8 - Libeň

1. SEZNAM MĚSTSKÝCH ČÁSTÍ SPADAJÍCÍCH DO PŮSOBNOSTI SPRÁVNÍHO OBVODU PRAHA 8, KTERÉ ZŘIZUJÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Do správního obvodu Praha 8 náležejí čtyři městské části, ale jen tři jsou zřizovateli základních škol:

Městská část Praha 8

se sídlem Úřadu městské části Zenklova čp. 1/35, Praha 8 – Libeň, 180 48

je zřizovatelem 15 základních škol.

Městská část Praha – Ďáblice

se sídlem Úřadu městské části Osinalická čp. 1104/13, Praha 8 – Ďáblice, 182 00

je zřizovatelem 1 základní školy.

Městská část Praha – Dolní Chabry

se sídlem Úřadu městské části Hrušovanské náměstí čp. 253/5, Praha 8 – Dolní Chabry, 184 00

je zřizovatelem 1 základní školy.

2. POČET ZÁKLADNÍCH ŠKOL A JEJICH NÁZVY K 30. 9. 2019

Městské části správního obvodu Praha 8 jsou zřizovateli 17 základních škol.

Městská část Praha 8 zřídila a provozuje tyto základní školy:

1. Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6
2. Základní škola a mateřská škola Petra Strozziho, Praha 8, Za Invalidovnou 3
3. Základní škola, Praha 8, Palmovka 8
4. Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52
5. Základní škola a mateřská škola, Praha 8, U Školské zahrady 4
6. Základní škola a mateřská škola Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1
7. Základní škola, Praha 8, Burešova 14
8. Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3
9. Základní škola, Praha 8, Hovorčovická 11
10. Základní škola, Praha 8, Na Šutce 28
11. Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1
12. Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Dolákova 1
13. Základní škola Mazurská, Praha 8, Svídnická 1a
14. Základní škola, Praha 8, Glowackého 6
15. Základní škola, Praha 8, Libčická 10

Městská část Praha – Ďáblice zřídila a provozuje 1 základní školu:

16. Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

Městská část Praha – Dolní Chabry zřídila a provozuje 1 základní školu:

17. Základní škola Praha – Dolní Chabry, příspěvková organizace

K 30. 9. 2019 se v uvedených základních školách vzdělávalo 9 051 žáků ve 396 třídách včetně tříd přípravných. To je o 175 žáků více než v minulém školním roce. V souladu s § 38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění – plnění povinné školní docházky v zahraničí, v zahraniční škole na území České republiky nebo v evropské škole, byly základní školy kmenovými školami pro dalších 290 žáků. Celkový počet žáků v 17 základních školách s těmito žáky byl 9 341.

Ve dvou základních školách se vzdělávali tři žáci individuálně v souladu s § 41 školského zákona.

3. ZÁSADNÍ ZMĚNY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Ve školském rejstříku (veřejném seznamu), v rejstříku škol a školských zařízení základních škol nedošlo k podstatným změnám. Průběžně se zvyšujícím se počtem žáků dochází ke zvyšování kapacit základních škol, školních družin a školních jídelen.

4. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A JEJICH MOTIVAČNÍ NÁZVY

Školní vzdělávací program (ŠVP) je kurikulární dokument, který je vytvářen pedagogickými zaměstnanci každé školy a je schvalován a vydáván ředitelem. Dokument musí být veřejně přístupný. Závazným dokumentem pro tvorbu ŠVP je Rámcový vzdělávací program (RVP) pro základní vzdělávání. Obsah vzdělávání může být ve ŠVP uspořádán do předmětů nebo jiných ucelených částí učiva např. modulů. Základní školy vyučují žáky podle svých ŠVP a třídních vzdělávacích programů. Základní školy své ŠVP v rámci potřeb a změnou RVP upravují a aktualizují.

ŠVP jsou kvalitní nejen po stránce obsahové, ale i svými novými metodami a formami práce, které vedou k naplnění klíčových kompetencí. Obsah vzdělávání se řídí kritériem využitelnosti v reálném životě. Pedagogové při výuce vyžadují od žáků aktivní zapojení – tvoření, řešení problémů, přemýšlení, diskutování, aplikaci, prezentaci získaných vědomostí, rozvíjení smyslu pro odpovědnost, posilování schopnosti překonávat překážky, rozvíjení tvořivého myšlení, vedou žáky k sebepoznání. Vztahy jsou založeny na vzájemné úctě a důvěře všech, kteří se podílejí na vzdělávacím procesu, tedy pracovníků škol, žáků, rodičů a veřejnosti.

Každá základní škola si zvolila motivační název ŠVP podle svých specifik a daří se jim jejich naplňování:

- Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6 – „*Smysluplná škola*“
- Základní škola a mateřská škola Petra Strozziho, Praha 8, Za Invalidovnou 3 – „*Škola otevřených možností*“
- Základní škola, Praha 8, Palmovka 8 – „*Škola = hra, radost, poznání*“
- Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52 – „*Škola jazyků a informačních technologií*“
- Základní škola a mateřská škola, Praha 8, U Školské zahrady 4 – „*Základní škola – základ vzdělání*“
- Základní škola a mateřská škola Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1 – „*Otevřená škola pro všechny*“

- Základní škola, Praha 8, Burešova 14 – „Dobrý start“
- Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3 – „Škola pro život“
- Základní škola, Praha 8, Hovorčovická 11 – „Základní škola“
- Základní škola, Praha 8, Na Šutce 28 – „Škola prvního vzdělávání“
- Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1 – „Naše škola“
- Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Dolákova 1 – „Tvořivá škola – základ života“
- Základní škola Mazurská, Praha 8, Svídnická 1a – „Škola pro život“
- Základní škola, Praha 8, Glowackého 6 – „Škola pro život“
- Základní škola, Praha 8, Libčická 10 – „Společně za lepší školu“
- Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17 – „Škola - klíč k poznání“
- Základní škola Praha – Dolní Chabry – „Učíme se pro život“

Pedagogové připravují žáky co nejlépe na studium a do života. Školy se snaží spojit výuku s praktickým životem, naučit žáky pracovat s informacemi včetně internetu, jazykově je vybavit, naučit je komunikovat s druhými, poslouchat a brát v úvahu názory druhých, být zodpovědný za své chování a učení. Ve volitelných předmětech se žáci částečně podílejí na výběru učiva podle svých zájmů, potřeb a znalostí. Rozšířila se nabídka jednotlivých vyučovacích předmětů, došlo k propojení s předměty ostatními a mění se způsob hodnocení žákovy výkonu a práva žáka dopouštět se omylů.

5. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

Na výuku cizích jazyků je při vzdělávání žáků v základních školách kladen velký důraz. V souladu s RVP a ŠVP je v základních školách první cizí jazyk povinně vyučován od 3. ročníků a na 2. stupni se vyučuje druhý cizí jazyk. Ve školách zaměřených na výuku jazyků se žáci první cizí jazyk učí již od 1. ročníků. Ve všech základních školách správního obvodu Praha 8 je prvním vyučovaným jazykem jazyk anglický. Při výuce druhého cizího jazyka si žáci mohou vybrat podle nabídek škol jazyk další - německý, španělský, francouzský, italský a ruský. Jazykové skupiny jsou otvírány podle počtu zájemců. Školy dále nabízejí hodiny konverzací, některé s rodilými mluvčími, kroužky výuky cizích jazyků nebo výuku v rámci nepovinně volitelného předmětu. Vzdělávání v cizích jazycích připravuje žáky k efektivní účasti v přímé i nepřímé komunikaci včetně přístupu k informačním zdrojům, kontaktům s lidmi z různých částí světa, práci s počítačem, internetem atd.

Základní škola a mateřská škola Petra Strozziho, Praha 8, Za Invalidovnou 3 nabízí žákům možnost vzdělávat se ve třídách s dvoujazyčnou – bilingvní výukou. Bilingvním programem se rozumí forma vyučování nejazykových předmětů nebo jejich částí v cizím jazyce. Jedná se o cíl, kdy je vyučován nejazykový předmět a současně systematicky rozvíjen cizí jazyk. Přejechod mezi cizím a mateřským jazykem je přirozenou součástí výuky. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) povolilo základní škole od školního roku 2010/2011 v 1.-5. ročníku bilingvní výuku matematiky, hudební výchovy, výtvarné výchovy, tělesné výchovy, praktických činností a informatiky v anglickém jazyce. Rodilý mluvčí se žákům věnuje v rámci zájmových vzdělávacích aktivit.

Škola dále pokračuje v Advantage programu a je tak oficiálním zkušebním centrem Cambridgeské angličtiny pro školní děti do úrovně A2.

Výuka předmětů v cizím jazyce v rámci podpory jazykové výuky probíhá pro zájemce Základní školy Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52, kde je povolena MŠMT výuka hudební výchovy v anglickém jazyce v 1., 6. a 7. ročníku.

V 6. až 9. ročníku Základní školy a mateřské školy, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6 povolilo MŠMT výuku hudební výchovy v anglickém jazyce.

Základní školy, které připravují žáky k mezinárodním dětským zkouškám z anglického jazyka kvůli karanténě covid-19 nemohly tyto zkoušky realizovat, neproběhly srovnávací testy a nekonala se ani Olympiáda v anglickém jazyce. Školy byly dva měsíce uzavřené, postupně se některé ročníky v omezeném počtu žáků do škol ke konci školního roku vrátily. Výuka probíhala distančně, ale všichni žáci neměli v domácím prostředí ideální podmínky k výuce. Tato doba byla náročná pro pedagogy, žáky i jejich zákonné zástupce.

6. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ZÁKLADNÍCH ŠKOL A JEJICH ODBORNÁ KVALIFIKACE

Ve správním obvodu Praha 8 bylo zaměstnáno v 17 základních školách ke dni 31.12.2019 891 pedagogických pracovníků. Z nich mělo odbornou kvalifikaci 773, tj. 86,76 % a pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace bylo 118, tj. 13,24 %. Pedagogických pracovníků, především pro 1. stupeň, přibývá se vzrůstajícím počtem žáků a zvyšujícím se počtu tříd. Vyšší je také počet asistentů pedagoga, logopedů, speciálních pedagogů a psychologů.

Správní obvod Praha 8	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 31.12.2019	891	773	118

7. VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Věk	do 30	31-40	41-50	51-60	61 a více
Počet (fyzické osoby)	143	161	239	228	120

Pedagogové základních škol městské části Praha 8 jsou již tradičně vyznamenáváni Cenou Eduarda Štorcha za pedagogický přínos. V roce 2020 proběhlo vyznamenávání pedagogů již po šesté. Pojmenování této ceny po Eduardu Štorchovi bylo zvoleno pro jeho významnou zásluhu na poli pedagogiky v naší městské části ve dvacátých letech 20. století. Proslavil se vytvořením tzv. Dětské farmy na Libeňském ostrově, kde pomáhal mládeži z Mostecká a pražských periferií a stal se průkopníkem reformního školství. Většina lidí zná Eduarda Štorcha spíše jako spisovatele.

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) vychází ze zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, a vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění.

Vzdělávání probíhá různými formami. Základní je samostudium dané zákonem, při kterém si zaměření volí pedagogové sami a souvisí s jejich aprobací a předměty, kterým vyučují. Dále se pedagogové účastní akcí organizovaných institucemi akreditovanými MŠMT, akcí vedoucích k prohloubení odbornosti pedagogů – krátkodobých a dlouhodobých kurzů, školení, seminářů, doplňují a zvyšují odbornou kvalifikaci. Semináře organizuje Národní pedagogický institut České republiky, DYS-centrum Praha z. s., Učitelské centrum s. r. o., Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, Rytmus z. s., Tvořivá škola, s. r. o., Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, Život bez závislostí z. s., Fakta s. r. o., MŠMT, MHMP, ČŠI, Státní zdravotní ústav (SZÚ), META, o. p. s., Linka bezpečí, z. s., Step by Step, v. o. s.

Celkový počet pedagogických pracovníků základních škol, kteří si doplňovali odbornou kvalifikaci studiem na vysokých školách, bylo 85.

Školy se také zaměřují na vzdělávání celého pedagogického sboru. Vzdělávací témata si volí s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovaných předmětů.

Ve školním roce 2019/2020 byla v základních školách správního obvodu Praha 8 nejpočetněji zastoupená tato uvedená témata průběžného vzdělávání.

Nejpočetněji zastoupená témata průběžného vzdělávání:

- Začínáme s on-line výukou – webinář
- 2. stupeň on-line výuka – webinář
- Komunikace s rodiči – webinář
- Vedení školy v době krize a po ní – webinář
- Jak může přírodopis děti bavit – webinář
- Slovní zásoba a gramatika v AJ – webinář
- Právní minimum pro učitele
- Učitel a rodič
- Povinná dokumentace na školách
- Financování regionálního školství od 2020
- Novely právních předpisů od 1. 1. 2020
- Legislativa ve školství
- Zákoník práce a jeho specifika ve školství
- Jazykové hry v hodinách češtiny
- Setkání výchovných poradců Prahy 8
- Seminář k tvorbě ŠVP ZV
- GDPR ve školství
- Programy primární prevence ve školách
- Finanční vzdělávání ČSOB pro školy
- Diagnostika vztahů ve třídě
- Komunikace na pracovišti
- Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi
- Software pro interaktivní tabuli
- Bakaláři, e-ŽK, internet ve výuce
- Škola bezpečného internetu
- Princip práce se žáky s OMJ
- Metodika práce s integrovanými žáky
- Šablony OP VVV
- Pedagogická diagnostika u žáků se SPU
- Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání
- Školení BOZP, PO, první pomoc
- Vzdělávání vychovatelů ŠD, ŠK
- Badatelsky orientovaná výuka v praxi 2. st.
- Růstové myšlení a efekt přihlížejícího
- Žák s problémovým chováním
- Projekt Odyssea – prevence rizikového chování
- Šikana jako pedagogický problém
- ADHD – neklidné dítě, metody práce
- Využití deskových her
- Klíčové změny v podpůrných opatřeních
- Prevence, integrace dětí se specifickými poruchami učení
- Příběhy našich sousedů
- Hejného metoda matematiky

Odbor školství školám přeposílá pozvánky na akce Stálé konference asociací ve vzdělávání, z. s. (SKAV, <http://skav.cz>). SKAV, z. s. je dobrovolné seskupení pedagogických asociací, programů a zapsaných sdružení usilujících o podporu progresivních změn ve vzdělávání a o zprostředkování výměny názorů mezi pedagogickými iniciativami, neziskovým sektorem, státní správou, samosprávou a veřejností. SKAV, z. s. každý měsíc pořádá, ve spolupráci s Informačním centrem o vzdělávání EDUin, o. p. s., popularizující téma vzdělávání, (www.eduin.cz), diskuze nad aktuálními tématy ve vzdělávání formou kulatých stolů. Setkávají se zástupci širokého spektra názorů. Od roku 2011 vydává SKAV, z. s. elektronický Zpravodaj SKAV, ve kterém informuje o aktuálních činnostech asociace jako celku i o svých členských organizacích.

9. POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ A POČET ODKLADŮ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Do 17 základních škol správního obvodu Praha 8 bylo zapsáno pro školní rok 2020/2021 k povinné školní docházce 1 604 dětí do prvních tříd, přijato bylo 1 118 dětí a 231 dětem, na základě písemné žádosti zákonných zástupců o odložení začátku povinné školní docházky o jeden školní rok, bylo vydáno rozhodnutí o odkladu školní docházky. Rodiče přihlašují děti do více základních škol. Všechny děti s místem trvalého pobytu ve správním obvodu Praha 8 byly přijaté.

Tabulka počtu zapsaných dětí do 1. ročníků základních škol správního obvodu Praha 8 pro školní rok 2020/2021 a počtu odkladů školní docházky:

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklad školní docházky
Správní obvod Praha 8			
Počet	1 604	1 118	231

10. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍCH DRUŽIN A ŠKOLNÍCH KLUBŮ

Školní družinu mají všechny základní školy. S rostoucím počtem žáků dochází i ke zvyšování kapacit školních družin. Rodiče mají o tuto službu velký zájem. Jedna základní škola má školní družinu umístěnou v samostatném objektu ve školní zahradě. Do 137 oddělení školních družin základních škol správního obvodu Praha 8 ve školním roce 2019/2020 docházelo 3 650 účastníků.

Školní klub nemá zřízen Základní škola a mateřská škola Petra Strozziho, Praha 8, Za Invalidovnou 3 a školní klub v hodnoceném školním roce neotevřelo šest základních škol. Do školních klubů bylo zapsáno 477 žáků do 64 zájmových útvarů.

Pedagogové ve školních družinách a školních klubech pracují podle svých aktualizovaných ŠVP pro školní družiny a školní kluby, vypracovaných v souladu se závazným RVP, ŠVP a třídními vzdělávacími programy. Školní družiny a školní kluby organizují zájmové útvary sportovní, pěvecké, her na hudební nástroje, taneční, dramatické, informatiky a výpočetní techniky, cizích jazyků, vaření,

výtvarné, keramiky, zahrádkářské apod. V rámci nich žáci navštěvují výstavy, galerie, muzea, Planetárium Praha, divadla, kina, Dětské dopravní hřiště Glowackého, pořádají výlety, besídky, karnevaly, poutě, drakyjády, poznávací akce, soutěže, tvořivé týdny, odpoledne chytrých hlav, poskytování první pomoci, diskotéky, koktejl-párty, vítání nových žáků, návštěvy domovů důchodců, turnaje v šachu, sportovní turnaje a olympiády, honbu za pokladem, šipkovanou, promítání dětských filmů, soutěžní odpoledne např. ke Dni dětí, akce ke Dni Země, ke Dni duševního zdraví, reje čarodějnic, vánoční a velikonoční trhy apod. Žáci při těchto aktivitách mohou uplatnit svůj talent a nadání.

11. PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOL

Poradenské služby na školách jsou zajišťovány především výchovnými poradci a školními metodiky prevence. Každá základní škola má svého výchovného poradce, jehož náplní práce je především pomoci žákům a jejich rodičům při hledání profesní orientace žáků 9. ročníků – poradenství k budoucí volbě povolání. Některé základní školy mají výchovné poradce dva – pro 1. a pro 2. stupeň. Výchovní poradci spolupracují s rodiči žáků, se školními metodiky prevence, s asistenty pedagoga, se speciálními pedagogy, se školními psychology, s externími lektory pedagogicko-psychologických poraden. Výchovní poradci zajišťují spolupráci s Odborem sociálních věcí Úřadu městské části Praha 8, s pedagogicko-psychologickými poradnami, s Policií ČR, s Městskou policií hl. m. Prahy.

Vzdělávací a výchovná práce asistentů pedagoga je zaměřena na speciální vzdělávací a výchovné potřeby žáků. Asistenti pomáhají pedagogům a pracují podle jejich stanovených postupů a pokynů. Speciální pedagog na škole se stará především o integrované žáky, vypracovává pro ně individuální vzdělávací plány, věnuje se nápravě speciálních poruch žáků a spolupracuje s rodiči. Školám dále pomáhají školní psychologové, metodici informačních a komunikačních technologií a metodici prevence sociálně patologických jevů. Dopravní výchovu na každé základní škole koordinuje metodik dopravní výchovy.

Kliničtí logopedi z logopedických poraden a z řad pedagogů škol zajišťují nápravu řeči žáků. Základním školám, žákům a jejich rodičům dále pomáhá Základní škola LOPES Čimice, Praha 8, Libčická 399 se Speciálně pedagogickým centrem (SPC), Praha 8, Libčická 398. (LOPES = zkratka: logopedie–psychopedie-spolupráce.) Je centrálním pracovištěm pro hl. m. Prahu a jeho cílem je rozšířit logopedickou péči do mateřských a základních škol. Jejím zřizovatelem je hl. m. Praha.

Na území správního obvodu Praha 8 působí Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8 na adrese Libčická 399/8, Praha 8 - Čimice. Druhou poradnou na území městské části Praha 8 je Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, Pernerova 8, Praha 8 - Karlín. Poradny připravují primárně preventivní programy pro žáky, programy zaměřené k lepšímu poznání a stmelení třídního kolektivu, prevenci užívání návykových látek a jevů s tímto souvisejících, zadávají testy, individuálně vyšetřují problémové a nadané žáky, provádějí sociometrický průzkum, nápravné postupy, poradenské činnosti pro pedagogy a rodiče.

12. SPOLUPRÁCE S RODIČI A S OSTATNÍMI PARTNERY, MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Spolupráce škol s rodiči

Rodiče žáků jsou nejvýznamnějšími partnery škol. Vzájemná spolupráce je budována na zásadách otevřeného partnerství. Školy jsou otevřeny návrhům a konstruktivním připomínkám rodičů ve všech oblastech života školy. Společným cílem je vzdělávání a výchova dětí a spokojenost zúčastněných stran. Rodiče jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání, o chování svých dětí, o plánech výuky, domácí přípravě, školních či třídních akcích a dalších důležitých informacích prostřednictvím rodičovských schůzek, konzultačních hodin, žákovských knížek, elektronických žákovských knížek, týdenních plánů, webových stránek škol, informací ve školních novinách. Vedení školy svolává rodičovské schůzky a rodiče mohou dále získat potřebné informace na konzultačních hodinách. O obsahu výuky jsou rodiče informováni prostřednictvím týdenních plánů a elektronických žákovských knížek.

Při základních školách pracují zapsané spolky rodičů, které se podílejí na životě škol. Nejvyšším orgánem spolků jsou Rady spolků. Rady se scházejí několikrát do roka, řeší podněty rodičů, kontrolují hospodaření s příspěvků rodičů. Nově se na spolky nahlíží stejně jako na jiné právnické osoby. Na svých schůzích zapsaný spolek rozhoduje o přerozdělování peněz ze svého fondu ve prospěch žáků a dotuje ze společné pokladny řadu akcí školy včetně školních potřeb, pomůcek a materiálů na sportovní a umělecké soutěže, jarmarky, výjezdy do škol v přírodě, lyžařské kurzy apod. Tradičně probíhají společné akce s rodiči – školní akademie, oslavy, vernisáže výstav ve škole, tvořivé dílny, výlety a vycházky.

Na základě řádných voleb v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, zřídili zřizovatelé – městská část Praha 8, městská část Praha – Ďáblice a městská část Praha – Dolní Chabry, školské rady základních škol. Městské části stanovily počty členů a vydaly volební řády. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy. Školské rady se vyjadřují k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování, schvalují výroční zprávy o činnosti škol, schvalují školní řády a navrhují jejich změny, schvalují pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílejí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednávají návrhy rozpočtů právnických osob na další rok, projednávají inspekční zprávy.

Spolupráce s ostatními partnery

Základní školy spolupracují s dalšími organizacemi: BESIP je součástí Ministerstva dopravy, Děťství bez úrazů o. p. s., sdružení Linka bezpečí, o. s., Kruh pomoci, o. p. s., Nadace Divoké husy, Nadace rozvoje občanské společnosti (NROS). Základní školy využívají služeb Městské policie hl. m. Prahy při výuce dopravní výchovy na Dětském dopravním hřišti Glowackého, na přechodu pro chodce při ranní docházce žáků do škol, organizují besedy na základních školách. Do škol docházejí členové Policie ČR a pořádají přednášky týkající se prevence rizikového chování mládeže, dopravní výchovy. Základní školy pořádají ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem hl. m. Prahy Hasičské dny ve škole, na které se žáci velmi těší. Tyto dny jsou organizovány i pro děti v mateřských školách.

Fakultní základní školy spolupracují s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy, především s katedrou primární pedagogiky, formou souvislých praxí a jednotlivých návštěv studentů a jejich profesorů ve školách. Díky této spolupráci získávají školy mladé pedagogy, kteří nastupují do základní školy, ve které plnili svoji souvislou praxi.

Fakultními školami Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy Praha jsou tyto základní školy:

- Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6
- Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52
- Základní škola a mateřská škola Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1
- Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1
- Základní škola Mazurská, Praha 8, Svídnická 1a
- Základní škola, Praha 8, Glowackého 6
- Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

Mezinárodní spolupráce

Naše základní školy mají partnerské školy v různých zemích a žáci si se žáky těchto škol v rámci vyučování cizích jazyků dopisují a vedou e-mailovou korespondenční komunikaci. Fakultní školy navštěvují také zahraniční vysokoškolští učitelé.

Mimoškolní aktivity

Mimoškolní aktivity jsou využívány žáky obou stupňů. Na 1. stupni základních škol školní družiny organizují rozmanité zájmové útvary pro žáky – přírodovědné, umělecké, sportovní, keramické, počítačové, jazykové, plavecké výcviky. Žáci mohou také využívat kroužky organizované různými agenturami. Jsou zapojeni do Klubu mladého diváka a Klubu mladého čtenáře. Žáci 2. stupně využívají zájmových útvarů v rámci školního klubu, které mohou navštěvovat i žáci mladší. Součástí základních škol jsou školní knihovny, některé základní školy mají i čítárny.

Školy pořádají společné akce s Domem dětí a mládeže Spirála, s karlínským DDM Spektrum, které díky svým lektorům školám nabízejí širokou škálou kroužků.

Při Základní škole a mateřské škole Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1 působí Basket Slovanka, dívčí basketbalový klub, který se systematicky věnuje dětem a mládeži, jednotlivým týmům až po reprezentantky ČR. Akce, které klub pořádá, jsou významnou součástí basketbalového dění v ČR i na mezinárodním poli. Za úspěchy klubu stojí široká členská základna, kvalitní metodika, pravidelný tréninkový režim a erudovaní kvalitní trenéři.

V areálu školního hřiště Základní školy a mateřské školy, Praha 8, Dolákova 1 organizuje softballový klub SK Joudrs Praha Projekt T ballové školní ligy Prahy 8. Hlavním záměrem je především propagace softballu na základních školách v městské části Praha 8 s cílem motivovat vedení škol a především učitele tělesné výchovy, aby své žáky při výuce více seznamovali s tímto sportem. Liga je otevřená, tzn., že do každého turnaje se mohou přihlásit i školy nové, nebo ty, které se nemohly předchozího turnaje zúčastnit. Výsledky jednotlivých turnajů jsou zveřejňovány na <https://softball.cz> v sekci Soutěže a turnaje.

13. ÚČAST ŠKOL V ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH

Rozvojové programy

Rada hlavního města Prahy schvaluje svými usneseními poskytování účelových neinvestičních dotací ze státního rozpočtu z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) v rámci výzev. Dotace na Šablony II obdrželo šestnáct základních škol.

Ze Státního zemědělského investičního fondu je realizován Evropský projekt Ovoce a zelenina do škol a je spolufinancovaný Evropskou unií. Díky tomuto projektu žáci 1. stupně základních škol dostávají každý týden ovoce nebo zeleninu ke svačině zdarma. Do tohoto projektu je zapojeno několik základních škol, tak jako do evropského projektu Mléko do škol.

Charitativní projekt Ivany a Pavla Tykačových Women for Women využívají základní školy pro žáky ze sociálně znevýhodněných rodin. Žáci dostávají obědy po celý školní rok zdarma. Do projektu bylo zapojeno několik škol.

Základní školy se zapojily do dalších projektů a programů:

Modernizace zařízení a vybavení odborných učeben, Rozvoj inkluzivního vzdělávání na základní škole a sdílení zkušeností s dalšími pražskými základními školami, Podpora vzdělávání cizinců ve školách, Začleňování a podpora žáků s odlišným mateřským jazykem, Polytechnická hnízda pro Prahu, Recyklohraní, Otevřená hřiště na Osmičce, Podpora výuky plavání, Celoměstský program podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy, Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců.

Mezinárodní programy

Základní škola a mateřská škola, Praha 8, U Školské zahrady 4 je již několik let součástí mezinárodního projektu „Zdravá škola“. Hlavním cílem je výchova ke zdravému životnímu stylu. Projekt je brán jako součást preventivního programu a prostupuje celým školním vzdělávacím programem školy.

Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1 dále pracuje v projektu Skutečně zdravá škola, který zastřešuje Ministerstvo životního prostředí a Ministerstvo zemědělství. Tento komplexní program se zaměřuje na kvalitu školního stravování a vzdělávání o jídle, buduje dovednosti a návyky vedené ke zdravému a úspěšnému životu. Od roku 2017 je škola držitelem bronzového odznaku Skutečně zdravá škola, který obhájuje.

Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu mládeže. Program si klade za cíl podporovat zapojené účastníky (žáky, pedagogy, vedoucí mládeže, vychovatele) a umožňuje jim osvojení nových znalostí a dovedností a tím přispívá k jejich osobnímu a osobnostnímu rozvoji. Z poskytnutých financí mohou školy podporovat aktivity zaměřené na vzdělávání ve všech oblastech školy. Do tohoto programu je zapojeno několik škol a v rámci Erasmus+ realizují mezinárodní projekty.

Naše základní školy se také zapojily do projektu Edison, který pořádá česká pobočka mezinárodní studentské organizace AIESEC. Projekt spojuje mladé lidi z celého světa a umožňuje stážistům ze zahraničí, převážně vysokoškolským studentům, pobývat na českých školách a prezentovat žákům a studentům svoji zemi a kulturu.

Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6 je od školního roku 2016/2017 zapojena přes neziskovou organizaci Rodiče Smysluplné školy z. s. do prestižního celosvětového vzdělávacího programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – The Duke of Edinburgh's International (DofE - www.dofe.cz). Posláním programu je povzbudit mladé lidi k aktivnímu využívání volného času a komplexnímu rozvoji osobnosti. Vzdělávací program založil v roce 1956 britský princ Philip, vévoda z Edinburghu.

14. ZKUŠENOSTI S PÉČÍ O NADANÉ ŽÁKY

V souladu s § 17 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění, mají školy a školská zařízení povinnost vytvářet podmínky pro rozvoj nadaných žáků.

Nadaný žák je žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Mimořádně nadaný žák je především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává.

Pro nadané žáky ředitelé škol vytvářejí skupiny, ve kterých se vzdělávají žáci stejných nebo různých ročníků školy v některých předmětech. Nadaným žákům lze v souladu s vývojem jejich školních dovedností rozšířit obsah vzdělávání nad rámec stanovený příslušným vzdělávacím programem nebo umožnit účast na výuce ve vyšším ročníku. Nadaní žáci se mohou se souhlasem ředitelů příslušných škol současně vzdělávat formou stáží v jiné škole stejného nebo jiného druhu.

Vzdělávání mimořádně nadaného žáka se uskutečňuje podle individuálního vzdělávacího plánu, který vychází ze školního vzdělávacího programu příslušné školy, závěrů psychologického a speciálně pedagogického vyšetření a vyjádření zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka. Individuální vzdělávací plán je závazným dokumentem pro zajištění vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka a je součástí jeho dokumentace ve školní matrice.

Žáků s talentem sportovním nebo s talentem pro výtvarné a další výchovy bývá na školách více. Navštěvují kroužky zaměřené na tyto výchovy, studují na základních uměleckých školách, navštěvují sportovní oddíly. Talentovaní žáci reprezentují v soutěžích a olympiádách základní školy a své sportovní a jiné kluby. Nadaní žáci se často uplatňují jako vůdčí osobnosti a stávají se pomocníky učitele. Na 2. stupni základních škol se již s výjimečně nadanými žáky pedagogové nesetkávají, protože tito žáci odcházejí na víceletá gymnázia.

Talentovaných a nadaných žáků bylo v hodnoceném školním roce v 17 základních školách 98. Z tohoto počtu bylo 16 žáků mimořádně nadaných. Jejich nadání bylo potvrzeno školským poradenským zařízením.

15. POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA

Polytechnická výchova je v základních školách součástí Rámcového vzdělávacího programu a školních vzdělávacích programů. Je náplní povinného předmětu pracovní činnosti a kroužků organizovaných školami a jinými organizacemi. Na 1. stupni se žáci učí pracovat s různými materiály, např. papírem, kartonem, modelovací hmotou, textilem a přírodními materiály. Na 2. stupni pracují žáci ve školní dílně s náradím a seznamují se se základními vlastnostmi různých materiálů, podle dílenských výkresů zhotovují výrobky, učí se pracím montážním a demontážním, elektrotechnickým, základům polytechnické výchovy. Seznamují se se základy bezpečnosti práce, vytvářejí si pocit úcty k manuální práci i práci jiných a také úcty k hodnotám vytvořeným předchozími generacemi. Pedagogové usilují o to, aby žáci získali co nejvíce poznatků nejenom teoretických, ale též praktických a zdokonalovali se v nich. Polytechnická výchova posiluje zájem o technické obory a podporuje touhu tvořit. Žáci se učí pracovat také ve školní cvičné kuchyni a připravovat pokrmy podle receptur teplé a studené kuchyně. Učí se opravám a údržbě oděvů, aranžérství, šití, vyšívání apod.

Polytechnická výchova prolíná do dalších předmětů – fyziky, chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, informatiky včetně předmětů povinně volitelných, dále do školních i mimoškolních aktivit, školních družin, školních klubů a kroužků. Obsah je naplňován prostřednictvím pracovních kompetencí.

16. PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY, ZKUŠENOSTI S INTEGRACÍ A DALŠÍM ZAČLEŇOVÁNÍM DĚTÍ ZE SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ DO ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Ve školním roce 2019/2020 měla opět dvě přípravné třídy Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6, jednu přípravnou třídu otevřelo dalších pět základních škol. Celkem se v nich vzdělávalo 89 žáků. Přípravné třídy jsou otevřené se souhlasem krajského úřadu, v našem případě Magistrátu hlavního města Prahy. Přednostně se do nich přijímají děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky a dále děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. Pedagogové pro tyto děti zpracovávají individuální vzdělávací programy na základě doporučení pedagogicko-psychologických poraden či speciálně pedagogických center. Při začleňování dětí do přípravných tříd se uplatňuje spolupráce třídních učitelů, rodičů, vedení školy, vychovatelů a pedagogicko-psychologické poradny. Na zázemí rodiny a její spolupráci se školou závisí úspěšnost začlenění dítěte do školního prostředí.

17. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN, POČET TĚCHTO ŽÁKŮ ZE STÁTŮ EVROPSKÉ UNIE A Z OSTATNÍCH STÁTŮ

Základní školy správního obvodu Praha 8 navštěvovalo ve školním roce 2019/2020 163 dětí cizích státních příslušníků z devíti států Evropské unie:

Slovenská republika	97 žáků
Rumunsko	21 žáků
Maďarsko	17 žáků
Bulharská republika	14 žáků
Francouzská republika	5 žáků
Polská republika	5 žáků
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	2 žáci

MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 8
Úřad městské části
Odbor školství

Chorvatská republika	1 žák
Spolková republika Německo	1 žák
<i>Ze států EU celkem</i>	<i>163 žáků</i>

31. ledna 2020 po referendu z Evropské unie odstoupil stát Spojené království Velké Británie a Severního Irska.

Děti cizích státních příslušníků z ostatních států bylo 498 a pocházely z těchto třicetitřech zemí:

Ukrajina	275 žáků
Ruská federace	66 žáků
Vietnamská socialistická republika	54 žáků
Čínská lidová republika	24 žáků
Turecká republika	9 žáků
Běloruská republika	8 žáků
Moldavská republika	6 žáků
Republika Uzbekistán	7 žáků
Bosna a Hercegovina	5 žáků
Spojené státy americké	5 žáků
Bangladéš	3 žáci
Korejská republika	3 žáci
Mongolsko	3 žáci
Republika Kazachstán	3 žáci
Venezuela	3 žáci
Srbská republika	2 žáci
Afghánská islámská republika	2 žáci
Brazilská federativní republika	2 žáci
Stát Izrael	2 žáci
Kapverdská republika	2 žáci
Lybjský stát	2 žáci
Angolská republika	1 žák
Arménská republika	1 žák
Ázerbájdžánská republika	1 žák
Černá Hora	1 žák
Filipínská republika	1 žák
Jihoafrická republika	1 žák
Kyrgyzská republika	1 žák
Madagaskarská republika	1 žák
Pákistánská islámská republika	1 žák
Republika severní Makedonie	1 žák
Syrská arabská republika	1 žák
Tanzánská sjednocená republika	1 žák
<i>Z ostatních států</i>	<i>498 žáků</i>

Celkem se v základních školách správního obvodu Praha 8 ve školním roce 2019/2020 vzdělávalo 661 dětí cizích státních příslušníků, což je o 36 dětí více než v minulém školním roce.

Děti jiných národností a příslušníků národnostních menšin se stali běžnou součástí školní žákovské populace nejen základních škol. Začleňování žáků do školních kolektivů probíhá bez problémů. Naši žáci se seznamují s jejich odlišnou kulturou a jazykem.

V souladu s § 20 odst. 5 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, zajišťuje krajský úřad příslušný podle místa pobytu žáka pro žáky, kteří jsou dětmi osoby se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie, i pro ostatní cizince, kteří na území České republiky oprávněně pobývají, bezplatnou přípravu k jejich začlenění do základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám těchto žáků. Krajský úřad Hlavní město Praha vyhlásil od 1. ledna 2017 pilotní projekt nazvaný „Systémová podpora výuky českého jazyka jako cizího jazyka ve 22 městských částech hlavního města Prahy“ pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Pilotní školou tohoto projektu se ve správním obvodu Praha 8 stala Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6 viz bod č. 24.

18. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchova se ve školách učí povinně, je součástí školních vzdělávacích programů a prolíná všemi předměty na 1. a 2. stupni. Je vyučována jednak jako průřezové téma ŠVP a také jako samostatný předmět v 9. ročníku. Realizuje se formou terénních exkurzí k daným tématům a přípravou ve škole, v níž žák vyhledává a třídí dostupné informace na internetu a v literatuře. Témata exkurzí se týkají zejména lidských aktivit ve vztahu k udržitelnému rozvoji a ovlivňování životního prostředí člověkem. Žáci navštěvují sběrné dvory a třídírny elektroodpadu, čističky odpadních vod, dopravní stavby, farmy s ekologicky šetrným zemědělstvím, chráněná území Prahy 8, chráněnou stanici volně žijících živočichů. Environmentální výchova podporuje uvědomění a prohlubuje u žáků zájem o ekonomickou, sociální, politickou a ekologickou vzájemnou závislost městských a zemědělských oblastí. Poskytuje příležitost získat znalosti, přijmout hodnoty, postoje, závazky a dovednosti, jak chránit a zlepšovat prostředí kolem nás. Působí na chování jedinců, skupin a celé společnosti, vede je k ochraně našeho životního prostředí. Školy se zapojily do ekologického výukového programu určeného základním školám M.R.K.E.V. – Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy = dlouhodobý celostátní program, který realizuje síť středisek ekologické výchovy Pavučina od roku 2001. Poskytuje metodickou a informační podporu a zprostředkovává vzájemnou výměnu zkušeností.

Žáci využívají ekologických programů organizovaných Domem dětí a mládeže Praha 8 Spirála, Domem dětí a mládeže Spektrum hl. m. Prahy, organizací Lesy hl. m. Prahy, ekologickými centry a sdruženími. Navštěvují zoo, farmy, botanické zahrady, lesoparky, ekologicky likvidují komunální odpad, soutěží ve sběru surovin, pečují o rostliny, účastní se Dne Země apod.

Několik základních škol je zapojeno do mezinárodního programu environmentální výchovy Ekoškola organizace FEE (Foundation for Environmental Education) pro žáky základních a středních škol. Cílem projektu je učinění několika konkrétních a praktických kroků, které vedou k ekologickému chování osob se školou spjatých (žáci, učitelé, ostatní zaměstnanci školy, rodiče, komunita). Ekoškola je program, v rámci kterého se žáci učí o environmentálních tématech, usilují o minimalizaci odpadů a jeho třídění, o úspory energií, vody a o zlepšení životního prostředí školy. Žáci jsou tímto programem vedeni k odpovědnosti za svoje jednání k životnímu prostředí. Hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy svým jednáním a zlepšovali prostředí ve škole a jejím okolí. Titul Ekoškola obhájila Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6 a Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Dolákova 1.

Všechny základní školy jsou zapojeny do sběru starého papíru a třídí ve školách odpad do kontejnerů. Třídí papír, PET víčka, hliník, elektroodpad, obaly od Tetra Paků. Sběrem těchto komodit školy přispívají k lepšímu životnímu prostředí.

Školy pořádají pravidelně v rámci environmentální výchovy projekt Den Země, kdy se žáci aktivně podílejí na estetické úpravě okolí školy, seznamují se se základy zahradnictví a péče o rostliny. Dalšími žákovskými projekty jsou např. Ekoden - projektový den ve spolupráci se Sdružením Tereza apod.

19. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Multikulturní výchovu chápeme jako výchovu k životu v existující multikulturní společnosti, která je etnicky, kulturně a sociálně variabilní. Základním cílem multikulturní výchovy a její podstatou je naučit žáky porozumět lidem s odlišností, která může být dána sociálně, rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím, zkušeností a naučit je vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi. Společným jmenovatelem při aplikaci metod multikulturní výchovy by mělo být dodržování zdvořilosti, efektivní komunikace, smysluplné diskuse, konstruktivní spolupráce kritického myšlení a interaktivního přístupu. Žák musí mít možnost aktivně si utvářet postoje, trénovat dovednosti a schopnosti, pracovat s informacemi.

Ve školách multikulturní výchova probíhá nenásilnou formou celý rok a prolíná všemi vzdělávacími oblastmi. Do výuky jsou zařazována témata o českoněmeckých vztazích, komplexní informace o holocaustu Židů a Romů, poznávání kultur, jazyka a každodenního života národností a etnik žijících v České republice. Žáci jsou také vhodnou formou, úměrnou jejich věku, informováni o současných extremistických názorech skupin mládeže jako je antisemitismus, islamofobie, neonacismus, pravicový a levicový extremismus. Ve výchově žáků je akcentována prevence směřující k tolerantní a bezkonfliktní komunikaci se žáky národnostních menšin, vyloučení rasové a náboženské nesnášenlivosti, xenofobie a intolerance k národnostním menšinám. Multikulturní výchova je na školách podporována i vhodnými tematicky zaměřenými programy, např. o Asii, o Africe, kdy žáci diskutují s aktéry, kteří v těchto světadílech delší dobu pobývali, vyprávějí o nich a aktivně žáky do programu zapojují. Školy v rámci programu „Adopce na dálku“ sponzorují studia dětí z rozvojových zemí nebo adoptují zvíře ze zoo hlavního města Prahy. Peníze získávají výtěžkem z vánočních jarmarků a dalších akcí.

20. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

K primární prevenci rizikového chování pomáhají minimální preventivní programy zajišťované školními poradenskými pracovišti, Městskou policií hl. m. Prahy, DDM Praha 8 Spirála, DDM Spektrum, Centrem sociálních služeb Praha Triangl, Život bez závislostí, z. s., Projektem Odysea, z. s., dalšími organizacemi a jejich lektory, metodiky prevence a třídními učiteli. Programy se zaměřují především na oblast prevence drogové závislosti, alkoholismu, kouření, kriminality, šikany, týrání a problémy spojenými s dospíváním. Žáci jsou upozorňováni na negativa záškoláctví, vandalismu, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu.

Žáci stále více využívají internet, zakládají si své profily, pořizují videa, fotografie a dále je šíří. Internet řadí mezi své zájmy a koníčky, proto se školy snaží žáky na možná rizika upozornit a rozšiřují preventivní programy o kyberšikanu.

MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 8

Úřad městské části

Odbor školství

Prevence rizikového chování je součástí běžného vyučování. Prolíná učebními plány především v občanské výchově, rodinné výchově, přírodopisu, a to formou besed a diskuzí se žáky na aktuální témata. Součástí prevence jsou také mimoškolní a zájmové aktivity. Různorodost volnočasových aktivit školy žákům umožňuje trávit smysluplně jejich volný čas. Pro skupiny dětí s problematickým chováním a ohrožených nežádoucími sociálními jevy školy pořádají víkendové výjezdy zaměřené na posílení odpovědnosti, podpoření sebedůvěry, rozvíjení spolupráce. V případech zhoršení vnitřního klimatu třídy jsou prováděny intervence metodiků prevence pokonzultaci střídními učiteli a vedením školy. Školní metodici prevence a také pedagogové se účastní seminářů zabývajících se prevencí rizikového chování pro nastolení příznivější atmosféry důvěry a spolupráce ve třídě.

21. ŽÁCI S MÍSTEM TRVALÉHO POBYTU V JINÉM KRAJI NEŽ V KRAJI HLAVNÍ MĚSTO PRAHA

V základních školách správního obvodu Praha 8 se ve školním roce 2019/2020 vzdělávalo 713 žáků s místem trvalého pobytu mimo kraj Hlavní město Praha, je to o 5 žáků méně než ve školním roce minulém. Z těchto 713 žáků bylo 77 žáků nově přijatých.

kraj	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	4	6	3	1	4	3	5	2	4	0	679	2	0	713
z toho nově přijatí	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	73	0	0	77

22. DALŠÍ DŮLEŽITÉ ÚDAJE O ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH SPRÁVNÍHO OBVODU PRAHA 8

Základní školy mají školní jídelny a ty zabezpečují školní a závodní stravování. Školní stravování se řídí výživovými normami (spotřebním košem) stanovenými vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, v platném znění. Školní jídelny podle těchto spotřebních košů vaří kvalitní a zdravá jídla. Postupně dochází ke zlepšování zdravého životního stylu žáků. Provoz školních jídelen je pravidelně kontrolován pracovníky Hygienické stanice hlavního města Prahy. Školní jídelny byly zrekonstruovány, mají nerezová vybavení a průběžně jsou doplňovány novými konvektomaty, varnými kotli, multifunkčními pánvemi, myčkami nádobí, termo zařízeními na dohotovování a udržování jídel v teplém stavu.

Ve školách a školských zařízeních nabyla účinnosti 29. srpna 2016 vyhláška č. 282/2016 Sb., o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních, v platném znění. Vyhláška vylučuje nabízet, prodávat a umísťovat reklamu na potraviny, které obsahují sladidla, kofein, trans mastné kyseliny a jsou energetickým nebo povzbuzujícím nápojem žákům, kteří plní povinnou školní docházku. Základní školy vycházejí při vzdělávání žáků z principů „Zdravé školy“ a mají zdravý životní styl zakotven ve svých ŠVP, které vycházejí z RVP stanoveného MŠMT.

Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1 aktivně pracuje v programu "Skutečně zdravá škola", který je pod záštitou Ministerstva životního prostředí a Ministerstva zemědělství. Tento komplexní program se zaměřuje na kvalitu školního stravování a vzdělávání dětí o zdravé výživě. Program usiluje o to, aby si děti jídla vážily, znaly jeho hodnotu, dokázaly si je vychutnat a naučily se, jak vzniká. Základní škola je od roku 2017 držitelkou Bronzového odznaku „Skutečně zdravá škola“.

Informace o základních školách městské části Praha 8 najdete na internetových stránkách městské části: www.praha8.cz - odkaz Občan, Školství, Školy zřízené MČ, Základní školy a Související dokumenty a informace a na webových stránkách základních škol.

Informace o základní škole městské části Praha – Ďáblice najdete na internetových stránkách městské části: www.dablice.cz, na internetových stránkách základní školy a mateřské školy: www.skoladablice.cz a na internetových stránkách městské části Praha 8: www.praha8.cz - odkaz Občan, Školství, Ostatní školy a školská zařízení – Základní školy.

Informace o základní škole městské části Praha – Dolní Chabry získáte na internetových stránkách městské části: www.dchabry.cz, na internetových stránkách základní školy: www.zschabry.cz a na internetových stránkách městské části Praha 8: www.praha8.cz - odkaz Občan, Školství, Ostatní školy a školská zařízení - Základní školy.

23. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

Městská část Praha 8 má zpracovanou demografickou studii pro oblast předškolního a školního vzdělávání na období let 2014-2025 nazvanou „Optimalizace sítě školských zařízení z hlediska efektivního vynakládání rozpočtových prostředků v návaznosti na prognózu demografického vývoje na území městské části Praha 8“. Studie předpokládala vrchol populační vlny u mateřských škol v roce 2016 až 2018, což se naplnilo. U základních škol, kde jsme teprve na začátku vlny, se vrchol očekává v roce 2024. Pak teprve můžeme počítat s pozvolným poklesem žáků ve školách. Základní školy jsou na zvýšený počet žáků připravené.

Téměř do všech základních škol správního obvodu Praha 8 k povinné školní docházce zatím ředitelé přijímají všechny děti zapsané u zápisu, tedy i děti, které nemají trvalý pobyt v kraji Hlavní město Praha, ale v krajích ostatních. Kapacity základních škol budou dostačující. Ve školním roce 2019/2020 k 30.9.2019 do 17 základních škol správního obvodu Praha 8 docházelo 9 051 žáků a z tohoto počtu bylo 713 žáků s místem trvalého pobytu mimo kraj Hlavní město Praha. Z nich bylo nově přijatých 77 žáků. Jejich procento z celkového počtu žáků základních škol správního obvodu bylo 7,87 %. Městská část Praha 8 je okrajovou částí Prahy, proto největší počet těchto žáků je z nejbližšího okolí Prahy, tedy ze Středočeského kraje.

Naplňování cílů dlouhodobého vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy se městským částem správního obvodu Praha 8 daří. Městská část Praha Březiněves plánuje výstavbu základní školy. Děti s trvalým pobytem v této městské části musí dojíždět do Základní školy a mateřské školy Praha 8 – Ďáblice, U Parku 17 nebo do škol městské části Praha 8.

24. INFORMACE O POČTECH ŽÁKŮ VE ŠKOLE S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VZTAHU KE ZNALOSTI ČESKÉHO JAZYKA

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	37
Nedostatečná znalost ČJ	155
Znalost ČJ s potřebou doučování	232

Celkový počet dětí s OMJ, které potřebují podporu doučování českého jazyka, je v základních školách správního obvodu 424.

Magistrát hlavního města Prahy finančně podporuje pilotní projekt „Systémová podpora výuky českého jazyka jako cizího jazyka ve 22 městských částech hlavního města Prahy“. Pilotní školou tohoto projektu ve správním obvodu Praha 8 se stala Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6. Výuku českého jazyka pro žáky s OMJ škola zahájila 1. 1. 2017 po zajištění finančních prostředků na krytí nákladů spojených s poskytováním bezplatné jazykové přípravy pro žáky cizince – plat učitele, metodickou podporu vyučujících a jejich průběžné vzdělávání. Záměrem MHMP je nastavení systému podpory, který bude pokračovat obdobným způsobem i v dalších letech.

Intenzivní kurz výuky českého jazyka pro žáky nižších ročníků základních škol městské části Praha 8 trvá 3-5 měsíců podle potřeby žáků. Žáci jsou vzděláváni dopoledne čtyři hodiny. Cílem intenzivního kurzu je seznámit žáky se základními pravidly české školy, naučit je běžně používané fráze potřebné ve škole, nové slovní zásobě, správné výslovnosti a intonaci. Po absolvování kurzu by měl žák mít jazykové kompetence v rozsahu porozumění dění ve třídě, základní komunikaci s pedagogickými pracovníky a spolužáky. Po ukončení kurzu obdrží žák osvědčení o absolvování kurzu a informaci o tom, na jaké úrovni jsou jeho jazykové kompetence, a vrátí se zpět do kmenové základní školy. V pilotní základní škole výuka českého jazyka úspěšně pokračuje.

Základní škola Praha – Dolní Chabry pokračovala v rozvojovém programu „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2019 i na rok 2020“.

25. STRUČNÝ POPIS PROBLEMATIKY SOUVISEJÍCÍ S ROZŠÍŘENÍM NEMOCI COVID-19 NA ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY A Z TOHO VYPLÝVAJÍCÍCH ZMĚN VE FUNGOVÁNÍ ZÁKLADNÍCH ŠKOL Z DŮVODU OMEZENÍ NEBO UZAVŘENÍ ŠKOL

Vláda svým nařízením zrušila výuku ve školách od 11. března 2020 v souvislosti s rozšířením nemoci covid-19. Pedagogové základních škol komunikovali se žáky přes WhatsApp či Skype. Distanční výuka probíhala v hlavních předmětech, výchovy vyučovány nebyly. V období distančního vzdělávání si žáci rozvinuli kompetenci k učení a učitelé vyzkoušeli roli pedagogických průvodců. Problémem bylo nedostačující technické zázemí v rodinách, kde se o jeden počítač často dělili rodiče se svými dětmi a někteří žáci byli bez audiovizuální techniky. Učitelé žáky neklasifikovali, nebylo možné změřit míru dosažených učebních výstupů. Důležitá v tomto složitém období byla podpora, pomoc, vstřícná a empatická komunikace pedagogů se žáky a jejich zákonnými zástupci.

Od 11. května se do školy vrátili někteří žáci 9. ročníků a výuka byla organizovaná v malých skupinách. Skupiny žáků 1. stupně se mohli opět vzdělávat od 25. 5. Distanční výuka byla i nadále prioritní.

Městské části správního obvodu Praha 8 zajistily všechny potřebné ochranné pomůcky, dezinfekce, teploměry a nechaly vydezinfikovat prostory základních škol. Provozním zaměstnancům přibýlo více povinností s dezinfekcí. Všechny společné akce byly do konce školního roku 2019/2020 zrušeny. Tento školní rok končil neradostně.

Mgr. Petr Svoboda
vedoucí Odboru školství ÚMČ Praha 8

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Benetková
městská část Praha 8, Úřad městské části Prahy 8
Odbor školství, oddělení provozu a organizace školství
Praha 3. prosince 2020