

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍCH ŠKOL SPRÁVNÍHO OBVODU
PRAHA 8
ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

OBSAH

Správní obvod Praha 8

1. Městské části správního obvodu Praha 8
2. Změny ve školském rejstříku
3. Školní vzdělávací program a jeho realizace
4. Personální zabezpečení činnosti školy
5. Další vzdělávání pedagogů a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
6. Údaje k zápisu k povinné školní docházce
7. Prevence rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a vzdělávání cizinců s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
8. Aktivity a prezentace škol
9. Výsledky inspekční činnosti
10. Další sdělení

SPRÁVNÍ OBVOD PRAHA 8

Městská část Praha 8 se sídlem Úřadu městské části Zenklova 1/35, 180 00 Praha 8 – Libeň

1. MĚSTSKÉ ČÁSTI SPRÁVNÍHO OBVODU PRAHA 8

Do správního obvodu Praha 8 náležejí čtyři městské části, ale jen tři jsou zřizovateli základních škol.

Městská část Praha 8

se sídlem Úřadu městské části Zenklova 1/35, 180 00 Praha 8 – Libeň
je zřizovatelem 15 základních škol.

Městská část Praha 8 zřídila a provozuje tyto školy:

- 1. Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6*
- 2. Základní škola a mateřská škola Petra Strozziho, Praha 8, Za Invalidovnou 3*
- 3. Základní škola, Praha 8, Palmovka 8*
- 4. Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52*
- 5. Základní škola a mateřská škola, Praha 8, U Školské zahrady 4*
- 6. Základní škola a mateřská škola Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1*
- 7. Základní škola, Praha 8, Burešova 14*
- 8. Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3*
- 9. Základní škola, Praha 8, Hovorčovická 11*
- 10. Základní škola, Praha 8, Na Šutce 28*
- 11. Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1*
- 12. Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Dolákova 1*
- 13. Základní škola Mazurská, Praha 8, Svídnická 1a*
- 14. Základní škola, Praha 8, Glowackého 6*
- 15. Základní škola, Praha 8, Libčická 10*

Městská část Praha – Ďáblice

se sídlem Úřadu městské části Osinalická 1104/13, 182 00 Praha 8 – Ďáblice
je zřizovatelem 1 základní školy – Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

Městská část Praha – Dolní Chabry

se sídlem Úřadu městské části Hrušovanské nám. 253/5, 184 00 Praha 8 – Dolní Chabry
je zřizovatelem 1 základní školy – Základní škola Praha - Dolní Chabry, příspěvková organizace

Městská část Praha – Březiněves

se sídlem Úřadu městské části U Parku 140/3, 182 00 Praha 8 – Březiněves
je zřizovatelem pouze mateřské školy.

Většina žáků z Březiněves dojíždí do Základní školy a mateřské školy, Praha 8 – Ďáblice, u Parkánu 17 a někteří do Základní školy Praha – Dolní Chabry, příspěvková organizace.

Žáci Městské části Praha 8 - Čimice, z ulice Zaječická, která se nachází u Městské části Dolní Chabry, plní povinnou školní docházku v této základní škole.

Žáci s trvalým pobytem v ostatních městských částech Prahy

| ZŠ | Městské části Prahy | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|
| | MČ Praha 1 | MČ Praha 2 | MŠ Praha 3 | MČ Praha 4 | MČ Praha 5 | MČ Praha 6 | MČ Praha 7 | MČ Praha 8 | MČ Praha 9 | MČ Praha 10 | MČ Praha 12 | MČ Praha 14 | MČ Praha 18 | MČ Praha 19 | |
| Zřizovatel | 9 | 6 | 22 | 21 | 14 | 11 | 53 | 3 | 356 | 25 | 1 | 0 | 1 | 1 | 523 |
| ZŠ a MŠ U Parkánu 17 | | | 3 | 1 | | | | 70 | 12 | 1 | | 1 | | | 88 |
| ZŠ Spořická 34 | 1 | | | | 1 | | 3 | 50 | 5 | | | | | | 60 |
| Celkem SO Praha 8 | 10 | 6 | 25 | 22 | 15 | 11 | 56 | 123 | 373 | 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 671 |

2. ZMĚNY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Ve školském rejstříku (veřejném seznamu), v rejstříku škol a školských zařízení základních škol nedošlo k zásadním změnám.

Odbor školství, mládeže a sportu MHMP souhlasil v souladu s ustanovením § 47 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, s otevřením přípravné třídy při Základní škole a mateřské škole, Praha 8, U Školské zahrady 4 od školního roku 2022/2023.

3. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A JEHO REALIZACE

Školní vzdělávací program (ŠVP) je kurikulární dokument, který je vytvářen pedagogickými zaměstnanci každé školy v České republice. Je vydáván ředitelem příslušného zařízení a je veřejně přístupný. ŠVP musí být v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem (RVP). Obsah vzdělávání může být ve školním vzdělávacím programu uspořádán do předmětů nebo jiných ucelených částí učiva například modulů. Součástí ŠVP je rovněž i výchova multikulturní, environmentální a polytechnická.

- Multikulturní výchova

Multikulturní výchovu chápeme jako výchovu k životu v existující multikulturní společnosti, která je etnicky, kulturně a sociálně variabilní. Základním cílem multikulturní výchovy a její podstatou je naučit žáky porozumět lidem s odlišností, která může být dána sociálně, rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím, zkušeností a naučit je vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi. Společným jmenovatelem při aplikaci metod multikulturní výchovy by mělo být dodržování zdvořilosti, efektivní komunikace, smysluplné diskuse, konstruktivní spolupráce, kritického myšlení a interaktivního přístupu. Žák musí mít možnost aktivně si utvářet postoje, trénovat dovednosti a schopnosti, pracovat s informacemi.

Ve školách multikulturní výchova probíhá nenásilnou formou celý rok a prolíná všemi vzdělávacími oblastmi. Do výuky jsou zařazována témata - poznávání kultur, jazyka a každodenního života národností a etnik žijících v České republice. Žáci jsou také vhodnou formou, úměrnou jejich věku, informováni o současných extremistických názorech skupin mládeže jako je antisemitismus, islamofobie, neonacismus, pravicový a levicový extremismus. Ve výchově žáků je akceptována prevence směřující k tolerantní a bezkonfliktní komunikaci se žáky národnostních menšin, vyloučení rasové a náboženské nesnášenlivosti, xenofobie a intolerance k národnostním menšinám.

- Environmentální výchova

Environmentální výchova se ve školách učí povinně, je součástí školních vzdělávacích programů a prolíná všemi předměty na 1. a 2. stupni. Je vyučována jednak jako průřezové téma ŠVP a také jako samostatný předmět v 9. ročníku. Realizuje se formou terénních exkurzí k daným tématům a přípravou ve škole, v níž žák vyhledává a třídí dostupné informace na internetu a v literatuře. Témata exkurzí se týkají zejména lidských aktivit ve vztahu k udržitelnému rozvoji a ovlivňování životního prostředí člověkem. Žáci navštěvují sběrné dvory a třídní elektroodpadu, čističky odpadních vod, dopravní stavby, farmy s ekologicky šetrným zemědělstvím, chráněná území Prahy 8, chráněnou stanici volně žijících živočichů. Environmentální výchova podporuje uvědomění a prohlubuje u žáků zájem o ekonomickou, sociální, politickou a ekologickou vzájemnou závislost městských a zemědělských oblastí. Poskytuje příležitost získat znalosti, přijmout hodnoty, postoje, závazky a dovednosti, jak chránit a zlepšovat prostředí kolem nás. Školy se zapojily do ekologického výukového programu určeného základním školám M.R.K.E.V. = Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy je dlouhodobý celostátní program, který realizuje síť středisek ekologické výchovy Pavučina od roku 2001. Poskytuje metodickou a informační podporu a zprostředkovává vzájemnou výměnu zkušeností.

Žáci využívají ekologických programů organizovaných Domem dětí a mládeže Praha 8 Spirála a Domem dětí a mládeže Spektrum hl. m. Prahy, organizací Lesy hl. m. Prahy, ekologickými centry a sdruženími. Navštěvují zoo, farmy, botanické zahrady, lesoparky, ekologicky likvidují komunální odpad, soutěží ve sběru surovin, pečují o rostliny, účastní se Dne Země apod.

Několik základních škol je zapojeno do mezinárodního programu environmentální výchovy Ekoškola organizace FEE (Foundation for Environmental Education) pro žáky základních a středních škol. Cílem projektu je učinění několika konkrétních a praktických kroků, které vedou k ekologickému chování osob se školou spjatých (žáci, učitelé, ostatní zaměstnanci školy, rodiče, komunita). Ekoškola je program, v rámci kterého se žáci učí o environmentálních tématech, usilují o minimalizaci odpadů a jeho třídění, o úspory energií, vody a o zlepšení životního prostředí.

- Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je v základních školách součástí Rámcového vzdělávacího programu a školních vzdělávacích programů. Je náplní povinného předmětu pracovní činnosti a kroužků organizovaných školami a jinými organizacemi. Na 1. stupni se žáci učí pracovat s různými materiály – papírem, kartonem, modelovací hmotou, textilem a přírodními materiály. Na 2. stupni pracují žáci ve školní dílně s nářadím a seznamují se se základními vlastnostmi různých materiálů, podle dílenských výkresů zhotovují výrobky, učí se pracím montážním a demontážním, elektrotechnickým, základům polytechnické výchovy. Seznamují se se základy bezpečnosti práce, vytvářejí si pocit úcty k manuální práci i práci jiných a také úcty k hodnotám vytvořeným předchozími generacemi. Pedagogové usilují o to, aby žáci získali co nejvíce poznatků nejenom teoretických, ale též praktických a zdokonalovali se v nich.

- Jazykové vzdělání a jeho podpora

Na výuku cizích jazyků je při vzdělávání žáků v základních školách kladen velký důraz. V souladu s RVP a ŠVP je v základních školách první cizí jazyk povinně vyučován od 3. ročníků a na 2. stupni se vyučuje druhý cizí jazyk v neязыkových třídách od 7. ročníku. Ve školách zaměřených na výuku jazyků se žáci první cizí jazyk učí již od 1. ročníků, v některých školách jako předmět nepovinný. Ve všech základních školách správního obvodu Praha 8 je prvním vyučovaným jazykem jazyk anglický. Při výuce druhého cizího jazyka si žáci mohou vybrat podle nabídek škol jazyk další – německý, španělský, francouzský a ruský. Vzdělávání v cizích jazycích připravuje žáky k efektivní účasti v přímé i nepřímé komunikaci včetně přístupu k informačním zdrojům, kontaktům s lidmi z různých částí světa, práci s počítačem, internetem atd.

Základní škola a mateřská škola Petra Strozziho, Praha 8, Za Invalidovnou 3 nabízí žákům možnost vzdělávat se ve třídách s dvoujazyčnou – bilingvní výukou a je zařazena do sítě bilingvních škol. Bilingvním programem se rozumí forma vyučování neязыkových předmětů nebo jejich částí v cizím jazyce. Jedná se o cíl, kdy je vyučován neязыkový předmět a současně systematicky rozvíjen cizí jazyk. Přejechod mezi cizím a mateřským jazykem je přirozenou součástí výuky. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT) povolilo základní škole od školního roku 2010/2011 v 1.-5. ročníku bilingvní výuku matematiky, hudební výchovy, výtvarné výchovy, tělesné výchovy, praktických činností a informatiky v anglickém jazyce. Rodilý mluvčí se žákům věnuje i v rámci zájmových vzdělávacích aktivit. Pro zájemce, kteří chtějí vidět, jak probíhá výuka v bilingvních třídách, organizuje škola jednu vyučovací hodinu měsíčně.

Výuka předmětů v cizím jazyce v rámci podpory jazykové výuky probíhá pro zájemce Základní školy Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52, kde je povolena MŠMT výuka hudební výchovy v anglickém jazyce v 1., 6. a 7. ročníku. Jazyková výuka je ve škole podporována i různými projekty např. Den jazyků a jazykovými soutěžemi.

V 6.-9. ročníku Základní školy a mateřské školy, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6 povolilo MŠMT výuku hudební výchovy v anglickém jazyce.

Základní školy žákům nabízejí a zprostředkovávají jazykové poznávací zájezdy v rámci anglického a německého jazyka, též zájezdy jednodenní. Žáci se účastní jazykových olympiád.

Základní školy si zvolily motivační název ŠVP podle svých specifik a daří se jim jejich naplňování:

- Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6 – „*Smysluplná škola*“
- Základní škola a mateřská škola Petra Strozziho, Praha 8, Za Invalidovnou 3 – „*Škola otevřených možností*“
- Základní škola, Praha 8, Palmovka 8 – „*Škola = hra, radost, poznání*“
- Základní škola Bohumila Hrabala, Praha 8, Zenklova 52 – „*Škola jazyků a informačních technologií*“
- Základní škola a mateřská škola, Praha 8, U Školské zahrady 4 – „*Základní škola – základ vzdělání*“
- Základní škola a mateřská škola Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1 – „*Otevřená škola pro všechny*“

- Základní škola, Praha 8, Burešova 14 – „Dobrý start“
- Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3 – „Škola pro život“
- Základní škola, Praha 8, Hovorčovická 11 – „Základní škola“
- Základní škola, Praha 8, Na Šutce 28 – „Škola prvního vzdělávání“
- Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1 – „Naše škola“
- Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Dolákova 1 – „Tvořivá škola – základ života“
- Základní škola Mazurská, Praha 8, Svídnická 1 a – „Škola pro život“
- Základní škola, Praha 8, Glowackého 6 – „Škola pro život“
- Základní škola, Praha 8, Libčická 10 – „Společně za lepší školu“
- Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17 – „Škola základ života“
- Základní škola Praha – Dolní Chabry, příspěvková organizace – „Učíme se pro život“

4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve správním obvodu Praha 8 bylo zaměstnáno v 17 základních školách ke dni 30.06.2023 1 005 pedagogických pracovníků. Z nich mělo odbornou kvalifikaci 880 (87,6 %) a pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace bylo 125 (12,4 %). Pedagogických pracovníků, především pro 1. stupeň, přibývá se vzrůstajícím počtem žáků a zvyšujícím se počtu tříd. Vyšší je také počet asistentů pedagoga, logopedů, speciálních pedagogů a psychologů.

Tabulka počtu pedagogických pracovníků základních škol správního obvodu Praha 8 a jejich odborné kvalifikace ve školním roce 2022/2023:

| Správní obvod Praha 8 | Pedagogičtí pracovníci celkem | Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací | Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace |
|-----------------------------------|-------------------------------|---|--|
| Počet fyzických osob k 30.06.2023 | 1 005 | 880 | 125 |

Odbornou kvalifikaci si doplňovalo 76 pedagogů.

5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci jsou učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga, speciální pedagogové, psychologové a trenéři. Pedagogové se účastní akcí organizovaných institucemi, krátkodobých a dlouhodobých kurzů, školení, seminářů, samostudií, doplňují si a rozšiřují odbornou kvalifikaci. Semináře organizuje Národní pedagogický institut ČR (NPI), DYS-centrum Praha, z. ú., Učitelé centrum s. r. o., Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, QED GROUP a. s, Rytmus z. ú., Tvořivá škola, z. s., Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, Český červený kříž, Život bez závislostí z. s., Infra, s. r. o., Fakta s. r. o., MŠMT ČR, MHMP, ČŠI ČR, Státní zdravotní ústav (SZÚ), META, o. p. s. (Sdružení pro příležitosti mladých migrantů), Twint, s. r. o., Linka bezpečí, z. s., Czech Step by Step, o. p. s. a další instituce.

Školy se zaměřují na vzdělávání celého pedagogického sboru i nepedagogického personálu. Vzdělávací témata si volí s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeb jednotlivých vyučovaných předmětů. Odborný růst pedagogických pracovníků je dále zajištěn nákupem odborné literatury a časopisů např.: Vesmír, Školství, Učitelství, Učitelství, Prevence, Řízení školy, Třídní učitel, Živá historie.

Nejpočetněji zastoupená témata průběžného vzdělávání pedagogů:

- Školení na využití iPadů ve výuce
- Čtenářská gramotnost
- Formativní hodnocení u žáků
- Školení BOZP + požární ochrany
- Různé metody začlenění ICT do výuky
- Třídní kniha
- Asistent pedagoga ve školní praxi
- Diagnostika schopností a dovedností
- Hudební výchova tvořivě na 1. stupni
- Semináře z oblasti péče o žáky - cizince
- Cesta k realizaci nového ŠVP, rozvoj DIGI
- Nové šablony pro školy – OP JAK
- Prevence sociálně patologických jevů
- Metody kritického myšlení
- Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem
- Zaměření na práci s žáky s OMJ
- Školní výlety z pohledu práva
- Integrovaná tematická výuka na 1. stupni
- Metoda nácviku sociálních dovedností
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- Základy kybernetické bezpečnosti
- Bezpečnost ve ŠD
- Slohová výchova a tvůrčí psaní
- Základy kybernetické bezpečnosti
- Učíme venku 1. stupeň
- Škola bezpečného internetu
- Školení ICT
- Tvorba učebních plánů
- Metodika výuky angličtiny
- Výuka ČJ a literatury
- Metodický průvodce 1. třídou
- Stimulační program Maxík
- Jak budovat třídní klima
- Moderní poezie pro děti
- Bezpečně v online prostředí
- Zaměření na nadané žáky
- Badatelsky orientované vyučování
- Digitální technologie pro 2. stupeň
- Základy efektivní komunikace
- Studium k získání odborné kvalifikace
- Moderní technologie
- Školní matrika

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků je zaměřen na jejich konkrétní odbornost. Ve školách to jsou pracovníci provozu školních jídelen, pracovníci zajišťující výdej jídla, asistentky, hospodářky, účetní, uklízečky, školníci, údržbáři, topiči, vrátní, správci školních hřišť, správci webu a školní asistenti.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

- Školení BOZP a požární ochrany
- Hygienické minimum
- Civilní obrana
- HACCP
- Legislativní požadavky ve stravovacím procesu
- Spisová a archivní služba
- Digitalizace datových schránek
- Archivace a spisová služba
- Personálně mzdová školení
- Čerpání FKSP na školách
- Registr smluv
- Čerpání FKSP na školách
- Zacházení s chemickými prostředky
- Školení na revize tělocvičen

6. ÚDAJE K ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Do 17 základních škol správního obvodu Praha 8 bylo zapsáno pro školní rok 2023/2024 k povinné školní docházce 1814 dětí do prvních tříd, přijato bylo 1158 dětí a 231 dětem, na základě písemné žádosti zákonných zástupců o odložení začátku povinné školní docházky o jeden školní rok, bylo vydáno rozhodnutí o odkladu školní docházky.

Všechny děti s místem trvalého pobytu ve správním obvodu Praha 8 byly přijaté k povinné školní docházce.

Tabulka počtu zapsaných dětí do 1. ročníků základních škol správního obvodu Praha 8 pro školní rok 2023/2024 a počtu odkladů školní docházky:

| Správní obvod Praha 8 | Zapsané děti | Přijaté děti | Odklad školní docházky |
|-----------------------|--------------|--------------|------------------------|
| Počet | 1814 | 1158 | 231 |

Celkový počet žáků ve všech ročnících na základních školách ve správním obvodu Praha 8 pro školní rok 2023/2024 je 9487 a v přípravných třídách 114 žáků.

7. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

- Prevence rizikového chování

Základem primární prevence je předcházení rizikovým projevům a chování, které může vést ke zvýšení vzdělávacích, zdravotních, sociálních a dalších rizik pro jedince i společnost. Účinná prevence předchází vzniku sociálně patologických jevů a rizikového chování. Účinnou prevencí je věkově přiměřený preventivní program, který řeší aktuální problémy ve třídě a v kolektivu. Interaktivní programy v oblastech osobnostní a sociální výchovy vedou k utváření správných postojů a hodnot. Školy pro žáky připravují zážitkové kurzy, školy v přírodě, adaptační kurzy, zásady první pomoci, programy prevence zneužívání návykových látek, základní právní povědomí, informace o finanční gramotnosti, kriminalitě mládeže, dopravní výchově, ochraně zdraví a majetku za mimořádných událostí. Důležitou součástí preventivních programů jsou přednášky, soutěže, besedy s odborníky a externími lektory organizacemi zaměřujícími se na prevenci rizikového chování dětí a mládeže – Život bez závislostí, z. s., Linka bezpečí. Společnost BESIP, Policie ČR a Městská policie zajišťují preventivní program s tématem dopravní bezpečnosti. Témata prevence jsou dále zaměřena na internetovou kriminalitu, prevenci kyberšikany a wellbeing, kterou provádějí lektori. Školy spolupracují s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 7 a 8, Křesťanskou PPP, s Odborem sociální péče MČ Praha 8.

- Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je ve škole poskytována individuální a skupinová reedukační péče, a to formou pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče, kterou zajišťují

speciální pedagogové a učitelé 1. stupně formou individuální péče a dále pedagogičtí pracovníci s kurzem pro oblast reedukace, kteří jsou zapojeni do skupinové reedukační péče. Obsahem této péče jsou nápravná cvičení zaměřená dle plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP) žáka na oslabené percepční funkce, stejně jako i na oblast školních dovedností, do kterých se nejčastěji promítají specifické obtíže žáků s vývojovými poruchami učení.

Pozornost je věnována vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, při kterých jsou plně respektovány jejich speciální potřeby. Nejčastěji se jedná o žáky se speciálními vývojovými poruchami školních dovedností, poruchami pozornosti, učení, o žáky nadané a žáky s odlišným mateřským jazykem. Pro žáky byly nakoupeny vhodné speciální pedagogické pomůcky. Pomáhají také adaptační kurzy.

V hodnoceném školním roce bylo diagnostikováno v 17 základních školách správního obvodu Prahy 8 celkem 1211 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

- Zajištění podpory žáků nadaných

Vzdělávání mimořádně nadaného žáka se uskutečňuje podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP), který vychází ze školního vzdělávacího programu příslušné školy, závěrů psychologického a speciálně pedagogického vyšetření a vyjádření zletilého žáka nebo jeho zákonného zástupce. IVP je závazným dokumentem pro zajištění vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka a je součástí jeho dokumentace ve školní matrice.

Školy talent nadaných žáků cíleně rozvíjejí jak ve vyučovacích hodinách, tak také v rámci volnočasových aktivit - zájmové kroužky, výstavy a prezentace prací vytvořených žáky, výjezdy, návštěvy kulturních zařízení a různé exkurze. Nadaným žákům lze v souladu s vývojem jejich školních dovedností rozšířit obsah vzdělávání nad rámec stanovený příslušným vzdělávacím programem nebo umožnit účast na výuce ve vyšším ročníku. Mimořádně nadaní žáci samostatně zpracovávají projekty, seminární práce, referáty, účastní se olympiád, vědomostních a dovednostních soutěží. Mohou se současně vzdělávat formou stáží v jiné škole. Žáků s talentem sportovním nebo s talentem pro výtvarné a další výchovy bývá na školách více. Navštěvují kroužky zaměřené na tyto výchovy, studují na základních uměleckých školách, navštěvují sportovní oddíly. Talentovaní žáci reprezentují v soutěžích a olympiádách základní školy a své sportovní kluby.

Talentovaných a nadaných žáků bylo ve školním roce 2022/2023 v 17 základních školách 35. Z tohoto počtu bylo 9 žáků mimořádně nadaných, 6 z nich bylo vzděláváno podle individuálních vzdělávacích plánů.

- Vzdělávání cizinců s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

Děti jiných národností a příslušníků národnostních menšin se staly běžnou součástí školní žákovské populace nejen základních škol. Jejich začleňování do školních kolektivů probíhá bez problémů. Naši žáci se seznamují s jejich odlišnou kulturou a jazykem a naopak.

Krajský úřad, Hlavní město Praha, vyhlásil v roce 2017 pilotní projekt nazvaný „Systémová podpora výuky českého jazyka jako cizího jazyka ve 22 městských částech na území hlavního města Prahy“ pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ).

Pilotní školou projektu se ve správním obvodu Praha 8 stala od školního roku 2019/2020 Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6. Realizuje třídu výuky českého jazyka pro žáky nižších ročníků, kteří neovládají čtení a psaní. Cílem intenzivního kurzu je seznámit děti se základními pravidly

české školy, naučit je běžně používané fráze potřebné ve škole, zaměřit se na výslovnost a intonaci. Výuka probíhá denně dopoledne 4 vyučovací hodiny. V případě volné kapacity může žák navštěvovat jídelnu a školní družinu. Kurz je podle potřeby žáka 3-5měsíční a po jeho ukončení žák obdrží osvědčení a informaci o tom, na jaké úrovni jsou jeho jazykové kompetence. Ve školním roce 2022/2023 absolvovalo tento kurz 18 dětí.

Ve správním obvodu Praha 8 bylo krajem Hlavní město Praha určeno 11 základních škol pro poskytování jazykového vzdělávání žáků cizinců.

| Děti s potřebou podpory doučování českého jazyka | |
|--|------------|
| Stupeň znalosti českého jazyka | Počet dětí |
| Úplná neznalost ČJ | 236 |
| Nedostatečná znalost ČJ | 402 |
| Znalost ČJ s potřebou doučování | 410 |

Žáci ze států EU a z ostatních států v základních školách

Děti cizích státních příslušníků z devíti států Evropské unie:

| | |
|----------------------------------|------------------------|
| Slovensko | 87 žáků |
| Rumunsko | 21 žáků |
| Maďarsko | 15 žáků |
| Bulharsko | 14 žáků |
| Polsko | 8 žáků |
| Francie | 5 žáků |
| Litva | 4 žáci |
| Itálie | 2 žáci |
| Německo | 1 žák |
| <i>Ze států EU celkem</i> | <i>157 žáků</i> |

Děti cizích státních příslušníků z třiatřiceti ostatních států:

| | |
|------------------------|----------|
| Ukrajina | 796 žáků |
| Rusko | 70 žáků |
| Vietnam | 63 žáků |
| Čína | 18 žáků |
| Turecko | 9 žáků |
| Bělorusko | 8 žáků |
| Ázerbájdžán | 6 žáků |
| Uzbekistán | 6 žáků |
| Kazachstán | 5 žáků |
| Spojené státy americké | 5 žáků |
| Bangladéš | 4 žáci |
| Kyrgyzstán | 4 žáci |
| Venezuela | 4 žáci |
| Indie | 3 žáci |
| Korejská republika | 3 žáci |
| Moldavsko | 3 žáci |

| | |
|---------------------|--------|
| Filipíny | 3 žáci |
| Bosna a Hercegovina | 2 žáci |
| Brazílie | 2 žáci |
| Kapverdy | 2 žáci |
| Indonésie | 2 žáci |
| Libanon | 2 žáci |
| Mongolsko | 2 žáci |
| Srbsko | 2 žáci |
| Severní Makedonie | 2 žáci |
| Gruzie | 1 žák |
| Izrael | 1 žák |
| Japonsko | 1 žák |
| Madagaskar | 1 žák |
| Pákistán | 1 žák |
| Sýrie | 1 žák |
| Thajsko | 1 žák |
| Velká Británie | 1 žák |

Z ostatních států

1034 žáků

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOL

- Aktivity základních škol

Základní školy pořádaly jednodenní výlety, tematické exkurze, adaptační kurzy, školy v přírodě, lyžařské výcviky, sportovní aktivity a soutěže, plavecké výcviky, výjezdy do zahraničí, mezinárodní zkoušky z anglického jazyka, vědomostní, dovednostní a výtvarné soutěže, soutěž mladých cyklistů, cyklovýlety, olympiády, výstavy, besídky, projektové dny, dny otevřených dveří a další akce. Pro budoucí žáky 1. ročníků organizují přípravné kurzy, které na školách probíhají po zápisech dětí k povinnému školnímu vzdělávání. Oblíbená je Noc s Andersenem.

Školy jsou zapojeny do různých projektů - GLOBE, Ekoškola, Recyklohraní, Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO), Uklidíme Česko, Šablony III, Women for Women či BOVYS (velkoobchodní dodavatel ovoce a zeleniny), Člověk v tísni, Post Bellum, z. ú. – projekt Příběhy našich sousedů.

Aktivity jsou využívány žáky obou stupňů. Na 1. stupni základních škol školní družiny organizují rozmanité zájmové útvary pro žáky – přírodovědné, umělecké, sportovní, keramické, počítačové, jazykové, plavecké výcviky. Žáci mohou také využívat kroužky organizované domy dětí a mládeže a různými agenturami. Starší žáci jsou zapojeni v Klubu mladého čtenáře Albatros a žáci 2. stupně v Klubu mladého diváka. Využívají zájmových útvarů v rámci školního klubu, který mohou navštěvovat i žáci mladší. Součástí základních škol jsou školní knihovny, některé základní školy mají i čítárny.

Při Základní škole a mateřské škole Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1 působí Basket Slovanka, z. s., jenž se specializuje pouze na ženský basketbal. Basketbalistky se účastní žákovské ligy, extraligy a ligy celostátní. Akce, které klub pořádá, jsou významnou součástí basketbalového dění v ČR i na mezinárodním poli. Za úspěchy klubu stojí široká členská základna, kvalitní metodika, pravidelný tréninkový režim a erudovaní kvalitní trenéři. Web: www.basketslovanka.cz

V areálu školního hřiště Základní školy a mateřské školy, Praha 8, Dolákova 1 organizuje softballový klub SK Joudrs Praha - Projekt T ballové školní ligy Prahy 8. Hlavním záměrem je především propagace softballu na základních školách v Městské části Praha 8 s cílem motivovat vedení škol, a především učitele tělesné výchovy, aby své žáky při výuce více seznamovali s tímto sportem. Liga je otevřená, tzn., že do každého turnaje se mohou přihlásit i školy nové, nebo ty, které se nemohly předchozího turnaje zúčastnit. Výsledky jednotlivých turnajů jsou zveřejňovány na webu České softballové asociace www.softball.cz, v sekci Soutěže a turnaje.

- Prezentace škol na veřejnosti

Školy pořádají Dny otevřených dveří před zápisy k povinné školní docházce, Dny otevřených dveří se vstupy do výuky, spolupracují s rodiči, s Domovy pro seniory, i s vysokými školami, se zřizovatelem a s odbory úřadu, s Hasičským záchranným sborem HMP, pořádají aktivity pro děti z mateřských škol, s partnerskými školami v České republice i v zahraničí – organizují výměnné pobyty žáků. Při školách pracují rodičovské spolky, školské rady a žákovské parlamenty.

Některé naše základní školy se zapojily do projektu Post Bellum z. ú. – Příběhy našich sousedů. Tento vzdělávací projekt je určen pro žáky 8. a 9. tříd základních škol, tercií a kvart víceletých gymnázií. Žáci mají za úkol pod vedením svého učitele a za podpory koordinátora vyzpovídat pamětníka, natočit jeho celoživotní vzpomínky, digitalizovat fotografie, a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž. Na závěr probíhá veřejná prezentace, kde práci týmů hodnotí odborná porota. Městská část Praha 8 tradičně pro žáky 9. ročníků pořádá návštěvu koncentračního tábora v Mauthausenu.

Školy realizují projekt „Otevřená hřiště na Osmičce“, kde je poskytovatelem dotace HMP v rámci Programu otevírání hřišť a prevence sociálního vyloučení pro MČ HMP. Zapojují se do mezinárodního projektu „Záložka do knihy spojuje školy“. Cílem projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami a podpora čtení prostřednictvím výměny záložek do knih.

Každoročně se pořádají obvodní, krajská a celostátní kola recitační přehlídky žáků 2.-9. ročníků ZŠ. Žáci při „Pražském poetickém setkání recitátorů“ poznávají tvořivou práci při interpretaci básní a prózy. Zároveň je tato práce motivuje k aktivnímu poznávání české i světové literatury. Učitelům pak přehlídka nabízí možnost pracovního setkávání, vzájemné inspirace a dalšího vzdělávání v oboru. Některé školy jsou zapojeny do projektu „Skutečně zdravá škola“, který zastřešuje Ministerstvo životního prostředí a Ministerstvo zemědělství. Tento komplexní program se zaměřuje na kvalitu školního stravování a vzdělávání o jídle, buduje dovednosti a návyky vedené ke zdravému a úspěšnému životu.

Základní školy aktivity a úspěchy prezentují na svých webových stránkách, úspěšné zapojení žáků do soutěží a mimořádných aktivit prezentují v měsíčníku Osmička, jejíž distribuci zajišťuje Městská část Praha 8.

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

- Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Většina základních škol se zúčastnila celostátního Testování tělesné zdatnosti žáků na základních a středních školách, Testování výsledků vzdělávání žáků a Výběrového zjišťování výsledků žáků ve čtenářské gramotnosti a v dovednostech usnadňujících učení.

Ve školním roce 2022/2023 kontrola České školní inspekce proběhla v pěti základních školách Městské části Praha 8.

- Výsledky inspekčních kontrol

Předmětem inspekční činnosti v **Základní škole Mazurská, Praha 8, Svidnická 599/1a** byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaných podle školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Od posledního inspekčního hodnocení v roce 2020 došlo ke změně ve vedení školy. Paní ředitelka působila v řídicí funkci druhým rokem. Česká školní inspekce kontrolovala vydání a náležitosti školního řádu pro základní školy, vnitřního řádu školní družiny a školní jídelny a poskytování školního stravování. Nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů.

Česká školní inspekce v **Základní škole, Praha 8, Burešova 14** hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání poskytovaného základní školou v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Kontrola byla vykonána v základní škole, školní družině a školní jídelně. Školní klub v hodnoceném školním roce 2022/2023 nevykonával svou činnost. Výsledkem inspekčního šetření bylo pozitivní zjištění a žádné pochybení.

Také v **Základní škole, Praha 8, Hovorčovická 11** školní inspektoři hodnotili podmínky, průběh a výsledky vzdělávání poskytovaného základní školou. Kontrola byla vykonána v základní škole, ve školní družině, školním klubu a školní jídelně. Od předchozího inspekčního hodnocení došlo ke změně ve vedení školy a k výraznému nárůstu počtu žáků a tříd. Ředitel školy vydal školní řád, vnitřní řád školní družiny, školního klubu a vnitřní řád školní jídelny. Řády obsahují všechny náležitosti stanovené právním předpisem. Zákonní zástupci nezletilých dětí a žáků byli o jejich vydání a obsahu informováni. Zaměstnanci školy a žáci byli prokazatelně se řády seznámeni. Školní stravování bylo poskytováno v souladu s doporučenými průměrnými výživovými normami stanovenými v příloze vyhlášky o školním stravování. Při kontrole nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Předmětem inspekční činnosti v **Základní škole, Praha 8, Žernosecká 3** byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb v souladu se školským zákonem. Kontrola byla vykonána v základní škole, školní družině, školním klubu a školní jídelně. Při kontrole školního a vnitřních řádů a poskytování školního stravování nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Při kontrole souladu školního vzdělávacího programu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání bylo zjištěno porušení právního předpisu. Školní vzdělávací program neobsahuje učební osnovy vyučovacích předmětů Cvičení z matematiky a Konverzace v anglickém jazyce v šestém a v sedmém ročníku tak, jak stanovuje Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Vedením školy byly zjištěné nedostatky okamžitě odstraněny a věc napravena. Do školního vzdělávacího programu byl vložen dodatek, ve kterém jsou opraveny oba jmenované předměty pro žáky šestých a sedmých ročníků pro neязыkové skupiny.

Základní škola, Praha 8, Libčická 10 také prošla šetřením České školní inspekce. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání poskytovaného základní školou v souladu s dodržováním právních předpisů o školství a veřejnosprávní kontrola v souladu se zákonem o finanční kontrole ve veřejné správě. Kontrolou vydání a náležitostí školního řádu, vnitřního řádu školní družiny, školního klubu a vnitřního řádu školní jídelny včetně poskytování školního stravování nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů. Kontrolou čerpání finančních prostředků státního

rozpočtu poskytnutého škole na podporu prevence digitální propasti bylo zjištěno, že poskytnutá dotace byla věcně čerpána v souladu s účelem poskytnutí.

10. DALŠÍ SDĚLENÍ

V základních školách správního obvodu Praha 8 se ve školním roce 2022/2023 vzdělávalo 741 žáků s místem trvalého pobytu mimo kraj Hlavní město Praha. Z těchto 741 žáků bylo 70 žáků nově přijatých.

| kraj | Kraj | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
| | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | Celkem |
| počet dětí celkem | 7 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 700 | 12 | 5 | 741 |
| z toho nově přijatí | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 59 | 6 | 0 | 70 |

Informace o základních školách Městské části Praha 8 najdete na internetových stránkách městské části: www.praha8.cz pod záložkou: Občan – Školství – Školy zřízené MČ – Základní školy.

O základní škole Městské části Praha – Ďáblice najdete údaje na internetových stránkách Základní školy a mateřské školy, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17: www.skoladablice.cz

Informace o základní škole Městské části Praha – Dolní Chabry získáte na internetových stránkách Základní školy Praha – Dolní Chabry, příspěvková organizace: www.zschabry.cz

Údaje o obou základních školách si můžete také přečíst na webových stránkách Městské části Praha 8 pod záložkou: Občan – Školství – Ostatní školy a školská zařízení.

Mgr. Petr Svoboda
 vedoucí Odboru školství ÚMČ Praha 8

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Benetková
 Odbor školství, oddělení provozu a organizace školství
 Praha 18. prosince 2023