

INFORMACE O ČINNOSTI MATEŘSKÝCH ŠKOL SPRÁVNÍHO OBVODU PRAHA 8

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

OBSAH

PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

1. Seznam městských částí spadajících do působnosti správního obvodu Praha 8, které zřizují mateřské školy
2. Počet mateřských škol a jejich názvy k 30. 9. 2020
3. Zásadní změny ve školském rejstříku
4. Školní vzdělávací programy pro předškolní vzdělávání
5. Mateřské školy s internátním provozem
6. Pedagogičtí pracovníci mateřských škol a jejich odborná kvalifikace
7. Věková struktura pedagogických pracovníků
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Zápisy do mateřských škol pro školní rok 2021/2022
10. Využití poradenských služeb pro mateřské školy
11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity
12. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání
13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států Evropské unie a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí mateřských škol
14. Environmentální výchova
15. Multikulturní výchova
16. Prevence rizikového chování
17. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech
18. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji než v kraji Hlavní město Praha
19. Další důležité údaje o mateřských školách správního obvodu Praha 8
20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy
21. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci covid-19 na území České republiky a z toho vyplývajících změn ve fungování mateřských škol z důvodu omezení nebo uzavření škol
22. Informace o počtech dětí v mateřských školách s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka v mateřských školách

SPRÁVNÍ OBVOD PRAHA 8

Městská část Praha 8 se sídlem Zenklova čp. 1/35, 180 48 Praha 8 - Libeň

1. SEZNAM MĚSTSKÝCH ČÁSTÍ SPADAJÍCÍCH DO PŮSOBNOSTI SPRÁVNÍHO OBVODU PRAHA 8, KTERÉ ZŘIZUJÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Do správního obvodu Praha 8 náležejí čtyři městské části. Jsou zřizovateli 29 mateřských škol:

Městská část Praha 8

se sídlem Úřadu městské části Zenklova čp. 1/35, Praha 8 – Libeň, 180 48
je zřizovatelem 24 mateřských škol.

Městská část Praha – Březiněves

se sídlem Úřadu městské části U Parku čp. 140/3, Praha 8 – Březiněves, 182 00
je zřizovatelem 1 mateřské školy.

Městská část Praha – Ďáblice

se sídlem Úřadu městské části Osinalická čp. 1104/13, Praha 8 – Ďáblice, 182 00
je zřizovatelem 1 mateřské školy.

Městská část Praha – Dolní Chabry

se sídlem Úřadu městské části Hrušovanské náměstí čp. 253/5, Praha 8 – Dolní Chabry, 184 00
je zřizovatelem 3 mateřských škol.

K 30. 9. 2020 se v uvedených mateřských školách správního obvodu Praha 8 vzdělávalo 3286 dětí ve 137 třídách.

2. POČET MATEŘSKÝCH ŠKOL A JEJICH NÁZVY K 30. 9. 2020

Městské části správního obvodu Praha 8 jsou zřizovateli 29 mateřských škol.

Městská část Praha 8 zřídila a provozuje tyto mateřské školy:

1. Mateřská škola, Praha 8, Korycanská 14
2. místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
na adrese: Korycanská čp. 394/12, 181 00 Praha 8 - Čimice
2. Mateřská škola, Praha 8, U Sluncové 10a
3. Mateřská škola, Praha 8, Sokolovská 182
4. Mateřská škola, Praha 8, Kotlaska 3
5. Mateřská škola, Praha 8, Na Korábě 2
2. místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
na adrese: Lindnerova čp. 575/1, 180 00 Praha 8 - Libeň
6. Mateřská škola, Praha 8, Na Pěšinách 13
7. Mateřská škola, Praha 8, Šišková 2
8. Mateřská škola, Praha 8, Bojasova 1
9. Mateřská škola, Praha 8, Šimůnkova 13
10. Mateřská škola, Praha 8, Štěpničná 1
11. Mateřská škola, Praha 8, Chabařovická 2
12. Mateřská škola, Praha 8, Na Přesypu 4

MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 8

Úřad městské části

Odbor školství

13. Mateřská škola, Praha 8, Klíčanská 20
14. Mateřská škola, Praha 8, Lešenská 2
15. Mateřská škola, Praha 8, Poznaňská 32
16. Mateřská škola, Praha 8, Řešovská 8
17. Mateřská škola, Praha 8, Krynická 2
18. Mateřská škola, Praha 8, Libčická 6
2. místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
na adrese: Libčická čp. 399/8, 181 00 Praha 8 - Čimice
19. Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6
2. místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
na stejné adrese: Lyčkovo náměstí čp. 460/6, 186 00 Praha 8 – Karlín
3. místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
na adrese: Pernerova čp. 383/29, 186 00 Praha 8 – Karlín
20. Základní škola a mateřská škola Petra Strozziho, Praha 8, Za Invalidovnou 3
2. místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
na stejné adrese: Za Invalidovnou čp. 579/3, 186 00 Praha 8 - Karlín
21. Základní škola a mateřská škola, Praha 8, U Školské zahrady 4
2. místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
na adrese: U Školské zahrady čp. 486/8, 182 00 Praha 8 - Kobylisy
22. Základní škola a mateřská škola Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1
2. místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
na adrese: Drahorádova čp. 530/2, 182 00 Praha 8 - Střížkov
23. Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1
2. místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
na adrese: Ústavní čp. 414/16, 181 00 Praha 8 - Bohnice
24. Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Dolákova 1
2. místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
na adrese: Dolákova čp. 598/3, 181 00 Praha 8 - Bohnice

Městská část Praha – Březiněves

25. Mateřská škola Březiněves, příspěvková organizace

Městská část Praha – Ďáblice

26. Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17
2. místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
na adrese: Kučerové čp. 532/26, 182 00 Praha 8 - Ďáblice

Městská část Praha – Dolní Chabry

27. Mateřská škola Beranov, příspěvková organizace
28. Mateřská škola Bílenská nám., příspěvková organizace
2. místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
na adrese: Hrušovanské náměstí čp. 253/5, 184 00 Praha 8 – Dolní Chabry
29. Mateřská škola Chaberáček, Praha 8 – Dolní Chabry, Protilehlá 235

3. ZÁSADNÍ ZMĚNY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU SPRÁVNÍHO OBVODU PRAHA 8

Ve školském rejstříku (veřejném seznamu), v rejstříku škol a školských zařízení mateřských škol správního obvodu Praha 8 nedošlo ve školním roce 2020/2021 k žádné zásadní změně.

4. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A JEJICH MOTIVAČNÍ NÁZVY

Vzdělávání v mateřských školách se uskutečňuje na základě závazného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Tento program vymezuje povinný obsah, rozsah a podmínky vzdělávání, je závazný pro tvorbu školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV). ŠVP PV vycházejí z obecných vzdělávacích cílů klíčových kompetencí RVP PV a z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru. Ze ŠVP PV vyplývají třídní vzdělávací programy, které vyhovují potřebám mateřských škol. Pedagogičtí pracovníci své vzdělávací programy průběžně ověřují a aktualizují každé čtyři roky. Vzdělávací programy jsou zaměřeny na všestranný rozvoj dítěte po stránce tělesné, zdravotní, psychické a rozumové. Upřednostňují přirozený pohyb dětí, prožitkové učení a plně respektují osobnost dítěte.

Každá mateřská škola si zvolila svůj motivační název ŠVP PV podle svých specifik a daří se jim jejich naplňování:

- Mateřská škola, Praha 8, Korycanská 14 – „*Hrátky s dráčkem Korycánkem*“
- Mateřská škola, Praha 8, U Sluncové 10a – „*Sluníčková školka*“
- Mateřská škola, Praha 8, Sokolovská 182 – „*Kurikulum podpory zdraví*“ – mateřská škola je členem sítě programu Škola podporující zdraví
- Mateřská škola, Praha 8, Kotlaska 3 – „*Jen si děti všimněte, co je krásy na světě*“
- Mateřská škola, Praha 8, Na Korábě 2 – „*Na jedné lodi - Korábu*“
- Mateřská škola, Praha 8, Na Pěšinách 13 – „*Pěšinky, pěšiny, cesty*“
- Mateřská škola, Praha 8, Šišková 2 – „*Čím žijeme celý rok*“
- Mateřská škola, Praha 8, Bojasova 1 – „*Spolu všechno dokážeme*“ – mateřská škola je členem sítě programu Škola podporující zdraví
- Mateřská škola, Praha 8, Šimůnkova 13 – „*Radujeme se a poznáváme svět v oáze*“
- Mateřská škola, Praha 8, Štěpničná 1 – „*Mateřská škola, která má ráda děti*“
- Mateřská škola, Praha 8, Chabařovická 2 – „*Svět nekončí za vrátky...*“
- Mateřská škola, Praha 8, Na Přesypu 4 – „*Ruku v ruce spolu v roce*“
- Mateřská škola, Praha 8, Klíčanská 20 – „*Já a svět 5*“
- Mateřská škola, Praha 8, Lešenská 2 – „*Všechno, co opravdu potřebuju znát, jsem se naučil v mateřské školce*“ – Robert Fulghum
- Mateřská škola, Praha 8, Poznaňská 32 – „*Poznáváme život a svět*“
- Mateřská škola, Praha 8, Řešovská 8 – „*Rosteme spolu*“
- Mateřská škola, Praha 8, Krynická 2 – „*Barevný čtyřlístek*“
- Mateřská škola, Praha 8, Libčická 6 – „*Putování se sluníčkem*“
- Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6 – „*Smysluplná cesta ke zdraví*“
- Základní škola a mateřská škola Petra Strozziho, Praha 8, Za Invalidovnou 3 – „*Jaro, léto, podzim, zima a my v naší školce*“
- Základní škola a mateřská škola, Praha 8, U Školské zahrady 4 – „*Vesele a zdravě*“
- Základní škola a mateřská škola Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1 – „*Zvědavé sluníčko*“
- Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1 – „*Hraj si a objevuj svět*“
- Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Doláková 1 – „*Jsme na jedné lodi*“
- Mateřská škola Březiněves, příspěvková organizace – „*Hledáme klíček od světa*“
- Základní škola a mateřská škola Praha 8, Ďáblice, U Parkánu 17 – „*Náš svět*“
- Mateřská škola Beranov, příspěvková organizace – „*V Beránku pleteme poznání nit – neváhej, přidej se, pevně se chyt*“
- Mateřská škola Bílenceké nám., příspěvková organizace – „*Je nám hezky na světě*“
- Mateřská škola Chaberaček, Praha 8 - Dolní Chabry, Protilehlá 235 – „*Radost a krása kolem nás*“

MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 8

Úřad městské části

Odbor školství

Mateřská škola, Praha 8, Sokolovská 182 a Mateřská škola, Praha 8, Bojasova 1 mají členství v síti programu Škola podporující zdraví (ŠPZ). Svoje Školní kurikulum podpory zdraví musí každé tři roky evaluovat a inovovat. Záměrem programu ŠPZ je pomáhat podporovat zdraví v podmínkách školy a přispět k její účasti na vlastní proměně a rozvoji. Cílem proměny je trvale umožňovat optimální vývoj a rozvoj každého dítěte, učitele i provozních zaměstnanců v součinnosti s rodiči a obcí, po stránce tělesné, duševní a sociální. Program je současně nástrojem včasné primární prevence civilizačních chorob, antisociálního chování a všech závislostí.

Národní síť Škol podporujících zdraví v ČR, jejímž garantem v ČR je Státní zdravotní ústav, je součástí celoevropské sítě Schools for Health in Europe (SHE), garantované Světovou zdravotnickou organizací pro evropské země WHO Euro.

Mateřská škola, Praha 8, Na Přesypu 4 má jednu křesťanskou třídu. Zákonní zástupci dětí mají o tuto třídu trvalý zájem. Do třídy docházejí děti z věřících či sympatizujících rodin a do třídního programu je začleněno společné prožívání liturgického roku. Formou příběhů - četbou, vyprávěním, dramatizací, se děti seznamují s biblickými příběhy a životy světců.

Do tříd s integrací dětí Mateřské školy, Praha 8, Korycanská 14, na adrese Korycanská 12, docházejí děti s poruchou imunitního systému, děti s alergií potravinovou, pylovou, děti s bronchiálním astmatem, s kožními ekzémy, cukrovkou, děti po chemoterapii, s dietou bezlepkovou a celiakií i jinými zdravotními postiženími. Třídy s integrací jsou tři a dochází do nich šedesát dětí. Přijímány jsou děti, které integraci ze zdravotních důvodů potřebují, a nemusí mít trvalý pobyt v městské části Praha 8.

V jedenácti mateřských školách městské části Praha 8 se individuálně vzdělávalo 15 předškolních dětí. V mateřských školách zbývajících městských částí správního obvodu Praha 8 se individuálně nevzdělávalo žádné dítě.

5. MATEŘSKÉ ŠKOLY S INTERNÁTNÍM PROVOZEM

Městské části správního obvodu Praha 8 nejsou zřizovateli žádné mateřské školy s internátním provozem.

6. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI MATEŘSKÝCH ŠKOL A JEJICH ODBORNÁ KVALIFIKACE

Ve správním obvodu Praha 8 bylo ve školním roce 2020/2021 ke dni 31.12.2020 zaměstnáno ve 29 mateřských školách 338 pedagogických pracovníků včetně asistentů pedagoga. Z tohoto počtu mělo 305 pedagogických pracovníků odbornou kvalifikaci (tj. 90,24 %) a 33 odbornou kvalifikaci nemělo (tj. 9,76 %).

Správní obvod Praha 8	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet pedagog. pracovníků (fyzické osoby) 31.12.2020	338	305	33

7. VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Věk	do 30	31–40	41–50	51–60	61 a více	Celkem pedagogů
Počet pedagogických pracovníků (fyzické osoby) k 31.12.2020	68	63	88	94	25	338

Pedagogických pracovníků do 30 let je 20,12 % z celkového počtu, 31-40 let 18,63 %, 41-50 let 26,04 %, 51-60 let je 27,81 % a pedagogických pracovníků 61 let a starších je 7,40 % z celkového počtu 338 ve školním roce 2020/2021 k 31.12.2020.

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) vychází ze zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, a vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění.

V hodnoceném školním roce 2020/2021 si doplňovalo a zvyšovalo odbornou kvalifikaci 31 pedagogických pracovníků mateřských škol.

Vzdělávací akce pro pedagogy pořádají např. tyto instituce: Národní pedagogický institut ČR, MŠMT ČR, ČŠI ČR, Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, Dys-centrum Praha o. s., Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, Comenius Agency s. r. o., META, o. p. s., Seminář MŠ - Pavel Zeman a Radka Šlegrová, nakladatelství FORUM s. r. o.

Na základě svých plánů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků organizovaly školy průběžné vzdělávání svých pracovníků. Vzdělávací akce: semináře, kurzy, samostudium, jsou zaměřeny na podporu profesního a osobního rozvoje pedagoga a na průběžnou reflexi jeho práce. Plán DVPP koresponduje s vizí školy, je organizován na základě potřeb, rozpočtu školy a studijního zájmu pedagogických pracovníků. Učitelské knihovny obsahují aktuální odbornou literaturu a časopisy pro samostudium pedagogů. Získané poznatky předávají ostatním pedagogům při vzájemných násleších a poradách. Ve školním roce 2020/2021 vzhledem k pandemické situaci probíhaly semináře online.

Nejpočetněji zastoupená témata průběžného vzdělávání ve školním roce 2020/2021 – semináře online a samostudium

- Vzdělávání dětí s OMJ
- Podpora integrace dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ)
- Novelty právních předpisů
- Spolupráce asistenta pedagoga s MŠ
- Rozvoj jazyk. schopností předškoláků
- Jóga pro děti
- Primární logopedická prevence
- Jazyková podpora dětí s OMJ v MŠ II.
- Rozvoj profesních a osobnostních kompetencí pedagogů MŠ
- Základy první pomoci
- Pravidelná školení v oblasti BOZP, PO
- Dopravní výchova
- Jak souvisí pohyb s výslovností
- Děti - cizinci v MŠ
- Integrace a inkluze

MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 8

Úřad městské části

Odbor školství

- Vzdělávací program ČŠI pro ředitele
- Metodická podpora výuky AJ
- Individualizace ve vzdělávání
- Rozvoj předmatematické gramotnosti
- Školní zralost
- Supervize
- Cvičení pro lepší učení
- Hudební nástroje se představují
- Kreativní tvoření
- Inovujeme portfolio dítěte
- Jak rozvíjet rozumové schopnosti dětí předškolního věku
- Tvorba deskových her
- Než půjdu do školy
- Logopedická chvilka
- Modelování aneb hmota v praxi
- Rozvíjení rozumového potenciálu
- Diagnostika dovedností předškoláků
- Karty cností
- Naplňování potřeb dvouletého dítěte
- Grafomotorická cvičení
- Skutečně zdravá strava
- Pestrá strava a nutriční doporučení pro děti v mateřské škole

Asociace předškolní výchovy (APV) je dobrovolným spolkem občanů i právnických osob, působící na území České republiky. Zabývá se pedagogicko-psychologickými, zdravotními, sociálními, etickými a etickými aspekty výchovného působení na dítě v předškolním období. Spolek usiluje o zlepšení informovanosti učitelské i rodičovské veřejnosti a spolupracuje s dalšími partnerskými organizacemi u nás i v zahraničí. Podílí se na přípravě legislativních materiálů pro předškolní výchovu a přispívá k ověřování realizace nových přístupů v praxi předškolní výchovy. Pořádá odborné a doplňkové vzdělávací akce, odborné dílny, podporuje studijní, ediční a propagační činnost, vykonává poradenskou a informační službu.

9. ZÁPISY DO MATEŘSKÝCH ŠKOL PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Mateřské školy jsou na území správního obvodu Praha 8 rovnoměrně rozložené a jejich kapacita je dostačující. V Karlíně se ale míst pro umístění dětí do mateřských škol nedostává, přestože byly otevřené nové třídy v budově Pernerova 29. V této městské části došlo k výstavbě více bytových domů. Ředitelé mateřských škol přijímají děti podle stanovených kritérií, která upřednostňují přijetí dítěte s místem trvalého pobytu, u cizinců i s místem přechodného pobytu, v příslušné městské části správního obvodu Praha 8 a dále podle kritéria věku dítěte. Školské obvody mateřských škol stanovené nejsou, městská část Praha 8 má jeden školský obvod a rodiče si mohou vybrat, do které mateřské školy přijdou s dítětem k zápisu. Děti se splněnými kritérii byly přijaté a do několika mateřských škol, které měly volná místa, byly přijaté i děti, které trvalý pobyt v naší městské části nemají. Rodiče nepřijatých dětí tato nabízená místa odmítli.

Počet	Přihlášené děti celkem: 2 322			Přijaté děti celkem: 1 167			Děti odcházející do ZŠ
	Z toho:			Z toho:			
	ze SO P8	z HMP	z ostatních krajů	ze SO P8	z HMP	z ostatních krajů	
	2 137	102	83	1 137	16	14	1 056

Počet přihlášených dětí neodpovídá skutečnosti, protože rodiče přihlašují děti zároveň do několika školek. Do mateřských škol správního obvodu Praha 8 je po zápisech k předškolnímu vzdělávání ve školním roce 2021/2022 přijato 1 167 dětí. Ze správního obvodu Praha 8 je přijato 1 137 dětí, z ostatních městských částí kraje Hlavní město Praha 16 dětí a z ostatních krajů bylo přijatých 14 dětí. Ředitelé integrují více dětí, a proto se snaží nenaplňovat třídy do maximálního povoleného počtu 28 dětí na třídu a přijímají pro tyto děti asistenty pedagoga.

10. VYUŽITÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Na území správního obvodu Praha 8 působí Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, která sídlí na adrese Glowackého 549/7, Praha 8 – Troja a Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna se nachází v ulici Pernerova 8, Praha 8 – Karlín a je druhou poradnou na území městské části Praha 8. Psychologové poraden s mateřskými školami a zákonnými zástupci dětí spolupracují, jsou ale velmi vytížení.

Mateřské školy také využívají pomoci speciálně pedagogických center (SPC). SPC Dítě pro děti s mentálním postižením je při Mateřské škole speciální, Praha 8, Štíbrova 1691/20, Praha 8 – Kobylisy, SPC pro děti s vadami řeči je na adrese Libčická 398/6, Praha 8 – Čimice. Psychologové zadávají testy školní zralosti, grafomotorické testy, provádí individuální vyšetření problémových dětí, nápravné postupy, doporučení odkladů školní docházky a následně těmto dětem pomáhají, sledují jejich vývoj, diagnostikují děti nadané, zabezpečují poradenské činnosti pro pedagogy a rodiče. Spolupráce spočívá ve vzájemném setkávání se, předávání informací o dětech, o poradenství.

Mateřské školy využívají služeb logopedů z Logopedické ambulance, Praha 8 – Karlín; služeb Logos - klinické logopedie, Poliklinika Čumpelíkova; COMHEALTH, s. r. o. - centrum komunikativní, fyzikální a alternativní medicíny, Poliklinika Mazurská. V otázkách integrace cizinců pomáhá Integroční centrum Praha (ICP), zřízené hlavním městem Praha a Centrum pro integraci cizinců, o. p. s., Pernerova 10/32, Praha 8 – Karlín.

Mateřské školy, které integrují děti s autismem, spolupracují s Národním ústavem pro autismus z. ú. (zapsaný ústav) - dříve APLA. ADHD (z anglického „attention deficit hyperactivity disorder“) je vrozená neurovývojová porucha, která způsobuje poruchy pozornosti a hyperaktivitu. Postihuje asi 8 % dětí, častěji chlapce než dívky. Tento zapsaný ústav má Klub přátel nazvaný Nautis. Kompletní podporu ADHD dětem, zákonným zástupcům a školám poskytuje nezisková organizace NIDAR – Národní institut pro děti a rodinu. Jeho projekt Hyperka je předškolním klubem pro hyperaktivní děti vyloučené z běžných tříd mateřských škol. Spolupráce se všemi jmenovanými institucemi probíhá na dobré úrovni a přináší dětem uspokojivé výsledky.

V mateřských školách integrovaným dětem a jejich pedagogickým pracovníkům pomáhají při vzdělávacím a výchovném procesu asistenti pedagoga. Ve školním roce 2020/2021 působili asistenti v těchto osmnácti mateřských školách:

- Mateřská škola, Praha 8, Bojasova 1
- Mateřská škola, Praha 8, Chabařovická 2
- Mateřská škola, Praha 8, Kotlaska 3
- Mateřská škola, Praha 8, Krynická 2
- Mateřská škola, Praha 8, Lešenská 2
- Mateřská škola, Praha 8, Libčická 6
- Mateřská škola, Praha 8, Na Pěšinách 13
- Mateřská škola, Praha 8, Poznaňská 1
- Mateřská škola, Praha 8, Řešovská 8
- Mateřská škola, Praha 8, Sokolovská 182
- Mateřská škola, Praha 8, Štěpničná 1
- Mateřská škola, Praha 8, U Sluncové 10a
- Mateřská škola Beranov, příspěvková organizace
- Mateřská škola Březiněves, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Dolákova 1

- Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6
- Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1
- Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

11. SPOLUPRÁCE S RODIČI A S OSTATNÍMI PARTNERY, MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Spolupráce s rodiči

Při mateřských školách pracují zapsané spolky rodičů (právnícké osoby), které se podílejí na životě škol. Scházejí se několikrát do roka, řeší podněty rodičů, kontrolují hospodaření s příspěvky rodičů, pomáhají při organizaci společenských, kulturních a sportovních akcí, podílejí se na tvorbě webových stránek. Spolupráce mateřských škol s rodiči probíhá především slovní výměnou poznatků a informací, prostřednictvím nástěnek, webových stránek, ukázkami prací dětí, nabídkou zapůjčení dětské a odborné literatury, třídními schůzkami. Rodiče využívají konzultačních hodin učitelek a ředitelů škol, pomáhají při úklidu školních zahrad. Mateřské školy před zápisem dětí k předškolnímu vzdělávání organizují den otevřených dveří, ve kterém se nové děti s rodiči seznámí s prostředím mateřské školy, průběhem dne a činnostmi dětí. Na jaře roku 2021 vzhledem k pandemii covid-19 nemohly proběhnout dny otevřených dveří ani zápisy za přítomnosti dětí a jejich rodičů. Ve školních řádech mateřských škol jsou vytyčena práva a povinnosti rodičů. Rodina má dominantní a nezastupitelnou funkci ve výchově dítěte a mateřská škola tuto funkci posiluje. Rodiče jsou nejdůležitějšími partnery mateřské školy.

Spolupráce s ostatními partnery

Mateřské školy spolupracují se svými zřizovateli - městskými částmi správního obvodu Praha 8, s odbory školství, komisemi pro školství, s dalšími odbory úřadů, Servisním střediskem pro správu svěřeného majetku městské části Praha 8, s ostatními mateřskými a základními školami a jejich školními družinami, s Domem dětí a mládeže Spektrum hl. m. Prahy, Praha 8, Karlínské náměstí 7, s Domem dětí a mládeže Spirála, Praha 8, Přemyslská 1102, s Městskou knihovnou hl. m. Prahy a s jejími pobočkami v Troji, Kobylisích, v Ládví, s METOU, o. p. s. – Společností pro příležitosti mladých migrantů, s Dys-centrem z. ú., Státním zdravotním ústavem, s různými sportovními organizacemi, klinickými logopedy, se Střediskem ekologické výchovy Toulcův dvůr, z. s., s Ekocentrem Podhoubí, s Pavučinou - síť středisek ekologické výchovy, s Policií ČR, s Městskou policií hl. m. Prahy, s Hasičským záchranným sborem hl. m. Prahy, s BESIPem, s Děťstvím bez úrazů, o. p. s., s Diakonií Českobratrské církve evangelické v Ďáblicích, s domy pro seniory, s Fondem ohrožených dětí - Klokánek, s Asociací předškolní výchovy, s Národní galerií, s Lesy hl. m. Prahy, s Asociací saunujících školek, s Asociací školních jídelen a s dalšími. Některé mateřské školy spolupracují s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy a studenti vykonávají praxi ve fakultních mateřských školách.

Mezinárodní spolupráce

Ředitelky mateřských škol využívají informací Světové organizace pro předškolní výchovu (používaná zkratka OMEP – Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire), mezinárodní nevládní organizace sdružující osoby bez rozdílu rasy, národnosti a politického přesvědčení, jejímž cílem je zlepšení výchovy a péče o děti od narození do osmi let. OMEP v současné době působí na všech kontinentech. OMEP v České republice byl založen v roce 1948 v Praze.

Mimoškolní aktivity

V době pandemie covid-19 byly všechny mimoškolní aktivity dětí omezeny.

Mateřské školy dětem nabízejí širokou škálu kroužků sportovních, tanečních, baletních, výtvarných, keramických, hudebních, pěveckých, výuku hry na flétnu, seznamování s anglickým jazykem apod. Školky zhotovují z prací dětí kalendáře, vydávají školní časopisy, aktualizují své webové stránky, pořádají pro děti výlety, procházky městem a přírodou, školy v přírodě, lyžařské výcviky, docházejí s dětmi do solných jeskyní, saun, plaveckých škol, navštěvují divadla, muzea, galerie, výstavy, knihovny, zoologickou zahradu, botanickou zahradu, hvězdárny.

12. ZKUŠENOSTI S VÝUKOU CIZÍCH JAZYKŮ V RÁMCI ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Kromě upevňování a rozvíjení mateřského jazyka ve všech oblastech vzdělávání je převážně předškolním dětem nabízeno seznamování se s anglickým jazykem prostřednictvím kroužků - formou nadstandardní aktivity placené rodiči, a to v odpoledních hodinách, nebo je výuka součástí školního vzdělávacího programu předškolního vzdělávání, a to ve třech mateřských školách. Mateřská škola, Praha 8, Korycanská 14 a Mateřská škola, Praha 8, Štěpničná 1 mají výuku anglického jazyka pro všechny děti ve školce a Mateřská škola, Praha 8, Krynická 2 jen pro děti předškolního věku. Děti jsou vzdělávány metodou Wattsenglish rodilými mluvčími jazykové agentury Wattsenglish Limited, Czech Republic branch, organizační složka. Tato britská společnost se specializuje na výuku angličtiny osvědčenou metodou založenou na osvojování si řeči přirozenou cestou, nabídkou her a aktivitami s dětmi. V době letních prázdnin pořádá jazyková agentura také příměstské tábory s angličtinou. V Mateřské škole, Praha 8, Štěpničná 1 seznamují děti se základy anglického jazyka proškolené třídní paní učitelky. V době rozšíření nemoci covid – 19 na území České republiky byly děti vzdělávány distanční výukou.

V některých mateřských školách správního obvodu Praha 8 probíhá seznamování dětí s anglickým jazykem jako nadstandardní aktivita v odpoledních hodinách formou placených kroužků zajištěné různými organizacemi nebo paní učitelkami. Kroužky jsou otevřené podle zájmu zákonných zástupců. Výuka nemohla probíhat po celý školní rok vzhledem k pandemii, vystřídala ji výuka distanční. V jedenácti mateřských školách kroužek anglického jazyka otevřen nebyl.

13. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN, POČET DĚTÍ CIZINCŮ ZE STÁTŮ EVROPSKÉ UNIE A OSTATNÍCH STÁTŮ, ZKUŠENOSTI S INTEGRACÍ A DALŠÍM ZAČLEŇOVÁNÍM DĚTÍ CIZINCŮ DO PROSTŘEDÍ MATEŘSKÝCH ŠKOL

Mateřské školy správního obvodu Praha 8 navštěvovalo ve školním roce 2020/2021 76 dětí cizích státních příslušníků z jedenácti států Evropské unie:

Slovensko	46 dětí
Rumunsko	11 dětí
Bulharsko	8 dětí
Polsko	3 děti
Francie	2 děti
Estonsko	1 dítě
Chorvatsko	1 dítě
Irsko	1 dítě
Itálie	1 dítě
Maďarsko	1 dítě

MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 8
Úřad městské části
Odbor školství

Portugalsko	1 dítě
<i>Ze států EU celkem</i>	<i>76 dětí</i>

Dne 31. ledna 2020 po referendu z Evropské unie odstoupil stát Spojené království Velké Británie a Severního Irsku.

Děti cizích státních příslušníků z ostatních států bylo 208 a pocházely z těchto devatenácti zemí:

Ukrajina	109 dětí
Rusko	34 dětí
Vietnam	32 dětí
Čína	7 dětí
Bělorusko	4 děti
Moldavsko	4 dětí
Uzbekistán	3 děti
Alžírsko	2 děti
Kanada	2 děti
USA	2 děti
Arménie	1 dítě
Ázerbájdžán	1 dítě
Brazílie	1 dítě
Gruzie	1 dítě
Indie	1 dítě
Kazachstán	1 dítě
Korea	1 dítě
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	1 dítě
Turecko	1 dítě
<i>Z ostatních států celkem</i>	<i>208 dětí</i>

Celkem se v mateřských školách správního obvodu Praha 8 ve školním roce 2020/2021 vzdělávalo 284 dětí cizích státních příslušníků – dětí s odlišným mateřským jazykem.

Mateřské školy při integraci cizinců spolupracují s Integračním centrem Praha o. p. s., které má sídlo v Žitné 1574/51, Praha 1 – Nové Město. Je to nezisková organizace zřízená hlavním městem Praha, která pomáhá cizincům v integraci do české společnosti prostřednictvím poskytování bezplatných služeb (např. kurzy češtiny, poradenství, tlumočení) a pořádáním kulturních a komunitních akcí. Své služby také nabízí Centrum pro integraci cizinců, o. p. s., Pernerova 10/32, Praha 8 – Karlín. Pomáhá imigrantům v procesu integrace do české společnosti prostřednictvím sociálních služeb, vzdělávacích i dalších aktivit, a tyto služby rozvíjí v souladu s potřebami imigrantů. Ovlivňuje celkové společenské a legislativní prostředí, aby bylo pro imigranty přístupnější a spravedlivější.

14. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Prvky environmentální výchovy jsou součástí školních a třídních vzdělávacích programů předškolního vzdělávání. Environmentální výchova je chápána komplexně jako proces poznávání živé a neživé přírody, vztahů v ní, životního prostředí, šetrného a odpovědného chování a odpovědnosti k ochraně přírody. Prostředím je všechno kolem nás, nejen příroda živá a neživá, ale také lidé a společnost.

Environmentální výchova je na mateřských školách vedena přiměřeně k věku dětí. Vychází z poznávání přírodních lokalit v okolí školy, vytváření vztahů k místu a prostředí, ve kterém děti žijí, osvojováním si poznatků o světě a životě, o přírodě a jejích proměnách, získávání dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností. Děti jsou vedeny k péči o okolí, ke spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí, ke zdravému způsobu života. Paní učitelky se snaží, aby děti pochopily, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale i naopak poškozovat a ničit. Děti se učí samostatně rozhodovat, promýšlet své činy a přebírat zodpovědnost. Velmi důležitý je vzor dospělých – všech zaměstnanců školy, rodičů a ostatních lidí.

Základem projektových dnů je hra, pracovní činnosti, experimenty, pokusy, přímá pozorování. Velká část aktivit probíhá přímo v přírodním prostředí, děti přicházejí do bezprostředního kontaktu s okolní přírodou a zjišťují její vlastnosti všemi svými smysly.

Městská část Praha 8 vybavila zahrady svých mateřských škol hmyzími domečky, čmelíny, budkami ke krmení ptáků. Děti pozorují hmyz, čmeláky, ptáky, zajíce, veverky přímo na zahradách mateřských škol. Pečují o květiny, bylinkové záhony a zeleninu, pozorují klíčení semen. Ve třídách se starají o pokojové květiny, osázené truhlíky a drobné živočichy.

Dosud běžné činnosti dětí v mateřských školách byly pandemickou situací v České republice omezeny. Děti nevyjížděly do škol v přírodě, méně navštěvovaly zoo, botanickou zahradu a další objekty. Nadále třídí odpad do kontejnerů ve třídách. Třídí papír, plasty, kovové obaly, obaly Tetra Pak, monočláňkové baterie a seznamují se s druhy recyklace. Ostatní akce byly omezené.

Mateřská škola, Praha 8, Sokolovská 182 a mateřská škola Základní školy a mateřské školy, Praha 8, Dolákova 1 jsou zapojeny do celostátního dlouhodobého ekologického programu MRKVIČKA, který realizuje Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina (SSEV Pavučina) pro mateřské školy ze všech krajů České republiky. Mateřským školám jsou zaslány informační a metodické materiály. Součástí programu je pořádání regionálních setkání pedagogických pracovníků, která umožňují, kromě získání nových podnětů pro práci, i možnost vzájemné výměny zkušeností a doporučení, jak správně environmentální výchovu v mateřských školách realizovat.

Mateřská škola, Praha 8, Na Přesypu 4, mateřské školy ZŠ a MŠ, Praha 8, Dolákova 1 a ZŠ a MŠ, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6 jsou zapojeny do mezinárodního environmentálního vzdělávacího programu Ekoškola pro mateřské školy. Ekologický program poskytuje metodickou a informační podporu v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Jedná se o síť mateřských škol se zvýšeným zájmem o environmentální výchovu na celorepublikové úrovni. Hlavním cílem je, aby děti snižovaly ekologický odpad a zlepšovaly prostředí ve škole a jejím okolí. Školy spolupracují s rodiči a dětmi v Ekotýmu. Program Ekoškola funguje a úspěšně se rozvíjí pod patronací a vedením sdružení TEREZA. Sdružení vytváří vzdělávací programy a materiály k realizaci environmentální výchovy pro školy v celé České republice.

15. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Multikulturní výchovu chápeme jako výchovu k životu v existující multikulturní společnosti, která je etnicky, kulturně a sociálně variabilní. Multikulturní výchova je součástí školních a třídních vzdělávacích programů mateřských škol. Základním cílem multikulturní výchovy a její podstatou je naučit děti porozumět lidem s odlišností, jinakostí, která může být dána sociálně, rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím apod. a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi. Společným jmenovatelem při aplikaci metod multikulturní výchovy by mělo být dodržování zdvořilosti, slušnosti, komunikace a spolupráce mezi dětmi. Kladné postoje se u dětí

vytvářejí vhodnou motivací, pozitivními příklady, vytvářením přátelských a kamarádkých vztahů. V prostředí mateřských škol se děti multikulturní výchově učí denně, protože ve všech mateřských školách (v jedné školce nebylo žádné dítě s OMJ) správního obvodu Praha 8 se také vzdělávají děti, které mají jinou než českou národnost. Děti se dozívají přiměřeným způsobem jejich věku o zemích původu ostatních dětí, vnímají jejich mateřštinu, porovnávají rozdíly a shody mezi kulturami. Děti s odlišným mateřským jazykem bylo ve správním obvodu Praha 8 v hodnoceném školním roce 284.

Mateřská škola, Praha 8, Na Přesypu 4 pokračovala v zapojení do programu e-Twinning, který je zaměřen na setkávání se s dětmi z jiných zemí pomocí online besed a konferencí a seznamování se s jejich kulturou, odlišnou řečí, tradicemi a zvyky. Partneři projektu si vyměňují nápady, náměty, hry, fotografie z různých akcí v rámci programů mezi zapojenými školkami ve světě. Děti se aktivně zapojují do těchto společenských činností díky přímým kontaktům za využití informační a komunikační technologie.

16. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Ve školních a třídních vzdělávacích programech mateřských škol, v návaznosti na Rámcový vzdělávací program předškolního vzdělávání, je zahrnuta oblast prevence rizikového chování. Pedagogové vedou děti k prevenci a k předcházení rizikového chování a nebezpečných situací. Učí je respektovat pravidla odpovědnosti za svoje chování, řešit problémy, rozlišovat, co je pro život zdravé a co zdraví poškozuje. Děti jsou seznamovány s riziky ve třídě, na zahradě, v dopravě apod. a se způsoby, jak je řešit. Pomocí vyprávění příběhů, pohádek, dramatizace, modelových situací a prožitkového učení se seznamují s pravidly péče o zdraví, prevencí závislosti a dodržování zdravého způsobu života. Jsou seznamovány se svými právy a povinnostmi. Vše probíhá přirozeně v souladu s věkem a rozumovými schopnostmi dětí. Děti si vytvářejí pravidla soužití v mateřské škole a společně dbají na jejich dodržování. Při pobytu mimo areál mateřské školy nosí reflexní ochranné vesty. V této oblasti má své nezastupitelné místo rodina, protože nejen v mateřské škole, ale především v rodině má mít dítě pocit, že je o něj zájem, je mu věnována pozornost a čas, může projevat své city, důvěřovat a komunikovat. Školy s rodiči úzce spolupracují.

Mateřské školy navštěvují příslušníci Policie ČR, Městské policie hl. m. Prahy, Hasičského záchranného sboru hl. m. Prahy, integrovaných záchranných složek a seznamují děti s možnými nebezpečími přiměřeně jejich věku. Zajímavá je práce s knihou „Co by se stalo kdyby“, „Filipova dobrodružství“, „Draka je lepší pozdravit aneb o etiketě“ a využívání komunikačního kruhu. Školy využily pro prevenci drogových závislostí didaktický materiál institutu Filie „Panenka Jablenka a kluk Viktor“. Pro prevenci dětských úrazů používají materiály zpracované nestátní neziskovou organizací Děťství bez úrazů, o. p. s. Materiály jsou zpracované pro děti, pro rodiče, pro školy a vzdělávací instituce. Prevence rizikového chování probíhá průběžně a pedagogové reagují na okamžité situace v kolektivu a posilují prosociální chování ve vztahu k druhému.

Projekt Bezpečná Osmička zajistil kamerové systémy a jejich integraci do městského kamerového systému hl. m. Prahy. Bezpečnostní a záchranné složky na území městské části Praha 8 vzájemně spolupracují. Kamerový systém mají všechny školské objekty, objekty sociálního a zdravotnického charakteru a problematické veřejné plochy. Monitorovaná místa jsou ve většině případů osazena nejen kamerovým systémem, ale i systémem elektronického zabezpečení a systémem protipožární signalizace.

17. ÚČAST ŠKOL V ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH

Rozvojové programy

Kvůli mimořádné situaci a prodloužení realizace projektů z II. vlny šablon došlo k částečné souběžné realizaci projektů ze Šablon II a Šablon III. Ta je možná za podmínky, že nejsou v projektech souběžně realizovány stejné aktivity.

Cílem výzvy Šablony III je rozvoj mateřských a základních škol formou zjednodušených projektů tzv. šablon. Aktivity jsou zaměřeny na personální podporu škol, realizaci projektových dnů, podporu ICT nebo zahraniční stáže učitelů.

Zapojeny do výzvy Operačního programu Vývoj, výzkum a vzdělávání Šablony II a Šablony III pro žadatele se sídlem na území hl. m. Prahy byly tyto mateřské školy:

Mateřská škola, Praha 8, Kotlaska 3

Mateřská škola, Praha 8, Sokolovská 182

Mateřská škola, Praha 8, Řešovská 8

Mateřská škola Beranov, příspěvková organizace

Mateřská škola Březiněves, příspěvková organizace

Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6

Základní škola a mateřská škola Petra Strozioho, Praha 8, Za Invalidovnou 3

Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1

Projektů EU a MHMP „Podpora inkluze v mateřských školách“ a „Zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v rámci výzvy Operačního programu Praha – pól růstu ČR“ využila Mateřská škola, Praha 8, Chabařovická 2. Projekty byly prodlouženy z důvodu mimořádných opatření pandemie v České republice do 31.12.2020.

Do projektu Operačního programu Praha – pól růstu ČR výzva 54 – „Začleňování a podpora žáků s odlišným mateřským jazykem“ (OMJ) – podpora dvojjazyčného asistenta pedagoga se zapojila Mateřská škola, Praha 8, Lešenská 2 a Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6.

Mateřská škola, Praha 8, Řešovská 8 využila se souhlasem zřizovatele zapojení do projektu kraje financovaného z Operačního programu potravinové a materiální pomoci na pozici partnera s finančním příspěvkem: „Školní obědy dostupné pro každé dítě VI.“

Mezinárodní programy

Mateřská škola, Praha 8, Na Přesypu 4 a mateřské školy ZŠ a MŠ, Praha 8, Dolákova 1 a ZŠ a MŠ, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6 jsou zapojeny do mezinárodního environmentálního vzdělávacího programu Ekoškola pro mateřské školy a obdržely mezinárodní titul „Ekoškola“ viz bod č. 14 Environmentální výchova.

Mateřská škola, Praha 8, Na Přesypu 4 pokračovala v zapojení do programu e-Twinning „Přírodní lékárna“ a za projekt mateřská škola obdržela opět cenu kvality „Qualita Label“. Viz bod č. 15 Multikulturní výchova.

Mateřská škola, Praha 8, Sokolovská 182 a Mateřská škola, Praha 8, Bojasova 1 mají členství v síti programu Škola podporující zdraví (ŠPZ). Svoje Školní kurikulum podpory zdraví musí každé tři roky evaluovat a inovovat. Viz bod č. 4. Školní vzdělávací programy.

MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 8
Úřad městské části
Odbor školství

18. DĚTI S TRVALÝM POBYTEM V JINÉM KRAJI NEŽ V KRAJI HLAVNÍ MĚSTO PRAHA

Kraj	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet dětí celkem	1					2	1	2	0	1	109	2		118
Z toho nově přijatí	0					0	0	0	0	0	24	0		24

Do tříd s integrací dětí Mateřské školy, Praha 8, Korycanská 14 jsou přijímány děti se zdravotním postižením bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu.

Do dvanácti mateřských škol správního obvodu Praha 8 dojíždělo 109 dětí ze Středočeského kraje, 24 jich bylo nově přijatých. Z Jihočeského, Moravskoslezského a Plzeňského kraje docházelo po jednom dítěti a po dvou dětech docházelo z krajů Libereckého, Olomouckého a Ústeckého. Tyto děti již mateřské školy navštěvovaly. Žijí v Praze, ale trvalý pobyt mají v jiném kraji. Do sedmnácti mateřských škol nedocházelo žádné dítě z jiného kraje.

19. DALŠÍ DŮLEŽITÉ ÚDAJE O MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH SPRÁVNÍHO OBVODU PRAHA 8

Mateřské školy mají školní jídelny, které zabezpečují školní a závodní stravování. Školní stravování se řídí výživovými normami (spotřebním košem) stanovenými vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, v platném znění. Dětem je poskytováno hlavní jídlo, doplňková jídla a je dodržován pitný režim. Všechny děti, které do mateřských škol docházejí, se v nich také stravují. Školní jídelny jsou pravidelně kontrolovány pracovníky Hygienické stanice hl. m. Prahy.

Mateřská škola Petra Strozziho má školní jídelnu – výdejnu. Jídlo se do ní donáší z kmenové školní jídelny Základní školy a mateřské školy Petra Strozziho, Praha 8, Za Invalidovnou 3.

Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6 má od 1. ledna 2016 školní jídelnu – výdejnu na odloučeném pracovišti Pernerova 29. Jídlo zajišťuje externí firma Česká jídelna.

Mateřská škola, Praha 8, Libčická 6 má v budově Libčická 8 školní jídelnu – výdejnu, pro kterou vaří školní jídelna Základní školy, Praha 8, Libčická 10.

Školní jídelny – výdejny mají dvě další mateřské školy. Mateřská škola, Praha 8, Poznaňská 32 vaří pro žáky Základní školy při Psychiatrické nemocnici Bohnice, Praha 8 - Poznaňská 830/32a. Mateřská škola, Praha 8, Lešenská 2 vaří pro děti Církevní základní školy logopedické Don Bosco a mateřské školy logopedické, Dolákova 555/1, Praha 8 – Bohnice.

Obědy pro Mateřskou školu Beranov, příspěvkovou organizaci, na adrese Kobylická 1201/3, 184 00 Praha 8 – Dolní Chabry zajišťuje externí firma Česká jídelna. Dopolední a odpolední svačiny připravují paní kuchařky z mateřské školy.

Informace o mateřských školách městské části Praha 8 najdete na internetových stránkách městské části Praha 8: www.praha8.cz - odkaz Občan, Školství, Školy zřízené MČ, Mateřské školy, Související dokumenty a informace a na uvedených webových stránkách mateřských škol.

Adresu a kontaktní spojení na mateřskou školu městské části Praha – Březiněves najdete na internetových stránkách městské části Praha - Březiněves: www.brezineves.cz – odkaz Městská část, Školy a školská zařízení; na internetových stránkách mateřské školy: www.skolka.brezineves.cz a na internetových stránkách městské části Praha 8: www.praha8.cz - odkaz Občan, Školství, Ostatní školy a školská zařízení, Mateřské školy.

Informace o základní škole a mateřské škole městské části Praha – Ďáblice získáte na internetových stránkách městské části Praha – Ďáblice: www.dablice.cz - odkaz MČ Praha – Ďáblice, Organizace, Škola, školka, jesle; na internetových stránkách školy: www.skoladablice.cz a na internetových stránkách městské části Praha 8: www.praha8.cz - odkaz Občan, Školství, Ostatní školy a školská zařízení, Mateřské školy.

Adresy a kontaktní spojení na mateřské školy městské části Praha – Dolní Chabry získáte na internetových stránkách městské části Praha – Dolní Chabry: www.dchabry.cz - odkaz Organizace; na internetových stránkách mateřských škol: www.msbilenecke.cz; www.mschaberacek.cz; www.ms-beranov.cz a na internetových stránkách městské části Praha 8: www.praha8.cz - odkaz Občan, Školství, Ostatní školy a školská zařízení, Mateřské školy.

20. NAPLNĚNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY 2016 - 2020

Městská část Praha 8 má zpracovanou demografickou studii pro oblast předškolního a školního vzdělávání "Optimalizace sítě školských zařízení z hlediska efektivního vynakládání rozpočtových prostředků v návaznosti na prognózu demografického vývoje na území městské části Praha 8" na období let 2014-2025. Ze studie vyplynulo, že vrchol populační vlny byl u mateřských škol městské části Praha 8 v roce 2016 až 2018, což se naplnilo. Nyní předškolních dětí již výrazně nepřibývá. Výjimkou je oblast Karlín, kde dochází ke skokovému nárůstu nejmenších dětí, podle studie má počet růst až do roku 2024. Školní děti trend populační vlny mateřských škol kopírují.

Městská část Praha 8 jako zřizovatel škol tuto situaci v mateřských školách již vyřešila. V lednu 2016 byly otevřeny nové třídy mateřské školy Základní školy a mateřské školy, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6 v detašovaném pracovišti Pernerova 29. Byla upravena školní zahrada a součástí nové školky je i malá tělocvična, ale stále je v této mateřské škole méně míst, než je zájemců. Do detašovaného pracoviště po stavebních úpravách byla od 1. září 2019 rozšířena i základní škola.

V některých mateřských školách pedagogické sbory již dosáhly 100% odborné kvalifikovanosti, ve zbývajících si nekvalifikovaní odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost doplňují. Někteří kvalifikovaní pedagogové si své vzdělání rozšiřují, což se odráží na zvyšování kvality předškolního vzdělávání.

Všem městským částem správního obvodu Praha 8 se daří postupně cíle Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy naplňovat. Městská část Březiněves plánuje výstavbu základní školy, která ji stále chybí.

21. INFORMACE O POČTECH DĚTÍ V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VZTAHU KE ZNALOSTI ČESKÉHO JAZYKA

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	39
Nedostatečná znalost ČJ	134
Znalost ČJ s potřebou doučování	83

Ve správním obvodu Praha 8 bylo ve školním roce 2020/2021 vzděláváno 39 dětí, které český jazyk vůbec neznalo. Nedostatečnou znalost mělo 134 dětí a 83 dětí potřebovalo doučování se českému jazyku. Proti předcházejícímu školnímu roku opět počty dětí, ve všech třech stupních znalosti českého jazyka, přibyly.

Ředitelé a jejich pedagogické sbory mají již mnohaleté zkušenosti se začleňováním dětí s odlišným mateřským jazykem do kolektivů tříd mateřských škol. Jejich začleňování probíhá ve většině případů dobře a bez větších obtíží. Děti se pod vedením pedagogů rychle dorozumívají, mají potřebu zapojovat se do činností a her s ostatními dětmi. České děti se k těmto dětem chovají jako k ostatním vrstevníkům a mají možnost se seznámit s kulturou jejich národů. Vzdělávání cizinců vyžaduje užší spolupráci s rodinou a zintenzivnění komunikačních kanálů ze strany školy. Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním cizinců do prostředí mateřských škol jsou vcelku pozitivní, rodiče dětí cizinců postupně získávají důvěru a pokouší se i o aktivní spolupráci.

Mateřské školy spolupracují s neziskovými organizacemi InBáze, z. s. a METOU, o. p. s. - Společnost pro příležitosti mladých migrantů. Neziskové organizace zajišťují odbornou pomoc pedagogům a poskytují i překladatele pro rodiče. Několika mateřským školám se podařilo získat dvoujazyčného školního asistenta pro děti s odlišným mateřským jazykem.

22. STRUČNÝ POPIS PROBLEMATIKY SOUVISEJÍCÍ S ROZŠÍŘENÍM NEMOCI COVID-19 NA ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY A Z TOHO VYPLÝVAJÍCÍCH ZMĚN VE FUNGOVÁNÍ MATEŘSKÝCH ŠKOL Z DŮVODU OMEZENÍ NEBO UZAVŘENÍ ŠKOL

V souvislosti s prevencí šíření nákazy covid-19 a na základě vyhlášení nouzového stavu v České republice byly mateřské školy od 1. března do 9. dubna 2021 uzavřené. Zaměstnanci škol se v době uzavření střídali na pracovištích tak, aby byly co nejvíce omezeny kontakty mezi nimi. V průběhu uzavření mateřských škol pedagogové distančně vzdělávali předškolní děti, pro ostatní zveřejňovali na webových stránkách aktuální vzkazy a informace pro zákonné zástupce. Pro děti připravovali pracovní listy, náměty k činnosti, omalovánky a různé aktivity v souladu se školními vzdělávacími programy. Pedagogové se snažili zohlednit individuální možnosti a podmínky dětí a jejich rodičů.

Městské části správního obvodu Praha 8 zajistily všechny potřebné ochranné pomůcky, dezinfekce, teploměry a nechaly vydezinfikovat prostory mateřských škol. Ke znovuotevření mateřských škol ve zvláštním režimu pro předškolní děti s jejich menším počtem a s mimořádnými hygienickými opatřeními došlo 12. dubna 2021. Provozním zaměstnancům přibylo více povinností s dezinfekcí.

MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 8
Úřad městské části
Odbor školství

Zákonní zástupci se v prostorách mateřských škol pohybovali pouze po nezbytně nutnou dobu. Všechny společné celoškolní akce byly do konce školního roku 2020/2021 zrušeny.

Tato nelehká doba zasáhla všechny pracovníky, rodiče i děti pracovní i osobně. Nebylo lehké skloubit provozní řád s chodem mateřských škol pro nemoc zaměstnanců. Paní ředitelky se vzájemně informovaly a vypomáhaly si. Velmi náročný byl zápis do mateřských škol. Zrušeny byly dny otevřených dveří a schůzky s rodiči. Krize zasáhla mateřské školy také finančně. Tento školní rok končil také neradostně.

Mgr. Petr Svoboda
vedoucí Odboru školství ÚMČ Praha 8

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Benetková
městská část Praha 8, Úřad městské části
Odbor školství, oddělení provozu a organizace školství
Praha 1. prosince 2021